



presenta

“Sulle orme di Vacuna”

Progetto locale per una nuova didattica dell'accoglienza turistica

Programma scuole primarie e secondarie

I progetti “Sulle orme di...” e “Sulle orme di Vacuna”

Il progetto nazionale “Sulle orme di...” e quello locale “Sulle orme di Vacuna”, nascono con l’intento di far conoscere e promuovere la cultura, gli usi e costumi, l’artigianato ed i sapori tradizionali delle regioni italiane. Vacuna, dea propiziatoria dei raccolti ed emblema del riposo nonché simbolo del Progetto, è la divinità massima dell’antico popolo locale dei Sabini e rappresenta la natura e le “genti di campagna”.

La valorizzazione del territorio e l’esaltazione degli aspetti paesaggistici e naturalistici in genere, non è la sola motivazione che ha spinto il gruppo di lavoro all’elaborazione del Progetto, ma “Sulle orme di Vacuna” vuole anche costituire un valido strumento di supporto alle scelte degli istituti scolastici in merito ai viaggi d’istruzione.

FINALITA'

I. Promuovere e realizzare esperienze formative.

Il progetto si propone di promuovere esperienze formative mediante stages rivolti agli studenti del capoluogo reatino frequentanti le quarte e quinte classi degli istituti secondari superiori.

II. Incentivare l'autoimprenditorialità giovanile.

Finalità ambiziosa del progetto è quella di far assumere allo studente il ruolo di "imprenditore di se stesso": innovazione primaria dell'iniziativa è infatti costituita dal coinvolgimento attivo dell'alunno sia nella fase preparatoria che in quella esecutiva (spesso negli usuali stages estivi il ragazzo diviene mero spettatore o finisce per essere adibito a mansioni divergenti da quelle enunciate nel progetto formativo).

III. Azione di marketing turistico.

Il viaggio d'istruzione, meglio noto tra gli studenti come "gita", è definibile con un'accezione appartenente al marketing turistico, "bene ad alto coinvolgimento psicologico"; elemento fondamentale ad esso connesso è l'immagine che il "package" turistico fornisce ai destinatari. Da qui l'idea di organizzare itinerari d'istruzione che riescano a soddisfare i molteplici interessi degli studenti, non tralasciando comunque le primarie finalità previste dalle disposizioni normative in materia.

IV. Realizzare viaggi di istruzione per facilitare l'arricchimento culturale e professionale degli studenti

La proposta consiste nell'organizzare viaggi di istruzione di "Integrazione culturale", attraverso i quali gli studenti pervengono ad un arricchimento degli aspetti "culturali, monumentali, paesaggistici, folcloristici e professionali". Visitare un territorio per conoscerne ogni aspetto vuol dire gustarne i profumi e sapori e quindi conoscerne i prodotti tipici e artigianali.

V. Educazione ambientale - Educazione allo sport

Nel rispetto delle tipologie dei viaggi di istruzione previste in seno alla C.M. n. 623 del 02/10/96 il Progetto, al fine di sensibilizzare lo studente alla considerazione della natura non solo come elemento da sfruttare ma come "risorsa di vita", si prefigge di svilupparne le conoscenze e abilità inerenti al rapporto con l'ambiente di cui è parte integrante.

VI. Incentivare le iniziative locali

Sulla spinta del progetto "Sulle orme di Vacuna" potrebbero nascere nuove iniziative volte alla promozione del patrimonio storico e paesaggistico locale.

VII. Sviluppare e migliorare la cultura di rete

Reti tra istituzioni scolastiche per miglioramento offerta formativa: Il Progetto mira a “diffondere il miglior utilizzo delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione e potenziare la cultura di rete”.

VIII. Socializzazione e momento di scambio interculturale (peer education)

Il viaggio di istruzione, nell’ottica della peer education, vede come attori principali gli studenti che, quali “membri di un gruppo di appartenenza”, vengono responsabilizzati e formati in un rapporto di educazione reciproca comprendendo e rispettando le diversità sociali e culturali.

Nel rispetto di se stessi e degli altri, al fine del conseguimento del benessere psicosociale, gli studenti diventano attori principali della prevenzione del disagio giovanile derivante dalla frustrazione per la mancata appartenenza al gruppo, una delle cause principali di autoemarginazione e devianza.

ATTORI

☞ *Studenti “Padroni di casa”*: studenti frequentanti le terze, quarte e quinte classi degli istituti superiori.

☞ *Studenti “Visitatori”*:

- studenti frequentanti scuole medie inferiori e superiori provenienza Italia;
- iscritti università terza età provenienza Italia;
- studenti frequentanti scuole superiori provenienza Paesi UE.

FASE OPERATIVA

Con il Progetto “Sulle orme di Vaccina”, si intende organizzare e concretizzare nella provincia di Rieti, viaggi d’istruzione i cui destinatari sono rappresentati dagli studenti frequentanti le scuole medie inferiori e superiori del territorio nazionale, dagli iscritti all’università della terza età, nonché dagli studenti degli istituti superiori provenienti dai paesi UE. Con il coordinamento del gruppo di lavoro che ha ideato l’iniziativa, gli studenti frequentanti le classi terze, quarte e quinte degli istituti superiori della provincia di Rieti, organizzano e gestiscono il viaggio.

I PERCORSI FORMATIVI
PRIMA GIORNATA
“JERRA”

L'idea centrale: *dalla leggenda alla storia documentata per raccontare il mito*

Accoglienza degli ospiti da parte di Vacuna presso la sala del comune... saluti del Sindaco di Rieti Giuseppe Emili e dell'Ass.re al Patrimonio Culturale dott. Felice Costini.

- **Visita:** *Museo comunale di Rieti*

- **Visita:** *Santuario francescano “La Foresta”, itinerario francescano, seminario a cura della comunità “Mondo X” di recupero tossicodipendenti (prevenzione all’uso di sostanze stupefacenti, conoscenza di tecniche artigianali)*

- **Lavoro individuale:** *realizzazione di oggetti artigianali guidati dalla comunità che sintetizzano le attività del pomeriggio.*

- **Lavoro di gruppo:** *discussione e rielaborazione dell’attività*

Ore 18.30 Fine percorso formativo

Ore 20.00 Cena e pernottamento: *presso l’Ostello Villa Franceschini (Contigliano)*

SECONDA GIORNATA

“ACQUA”

L'idea centrale: *una leggenda per rappresentare i conflitti tra popoli*

Ore 8.00 *Prima colazione*

Ore 9.00 *Inizio percorso formativo*

- **Visita:** *Antrodoco, vecchia sede della Via Salaria, luoghi delle battaglie del Risorgimento; lago di Paterno e falde acquifere di Castel S. Angelo; Villa di Vespasiano e zone solforose e termali di Cotilia (Probabile atterraggio di un elicottero della Forestale)*

- **Assaporando le delizie di Vacuna:** *Degustazione di piatti tipici sabini presso l'I.P.S.S.A.R. di Rieti.*

- **Visita:** *con il Corpo Forestale dello Stato presso la riserva naturale dei laghi Lungo e Ripasottile – (Educazione ambientale)*

- **Lavoro individuale:** *un disegno e/o una metafora che sintetizzi/no le due attività della giornata e che commenti/no l'idea centrale.*

- **Lavoro di gruppo:** *l'attività prevede che il gruppo ospite e quello “padrone di casa” sviluppino insieme, individuando metodi, strategie e tecniche di comunicazione, un progetto sperimentale di tutela ambientale.*

Ore 18.30 *Fine percorso formativo*

Ore 20.00 *Cena e pernottamento : presso l'Ostello Villa Franceschini (Contigliano)*

TERZA GIORNATA

“LUNA”

L'idea centrale: *dalla leggenda alla storia documentata*

Ore 8.00 *Prima colazione*

Ore 9.00 *Inizio percorso formativo*

- **Visita:** *Santuario francescano di Greccio, grotte di San Michele sul Tancia, San Cataldo.*

- **Assaporando le delizie di Vacuna:** *Degustazione di piatti tipici sabini presso l'azienda agricola F.lli Nesta (loc. Berardelli – Magliano Sabina)*

- **Lavoro di gruppo:** *apprendimento cooperativo. L'attività prevede la ricerca in due gruppi e la restituzione collettiva. Il primo gruppo costruisce una mappa dei territori visitati durante le giornate precedenti e delle tappe del giorno seguente; il secondo, utilizzando il laboratorio informatico dell'I.T.C.G. “Ugo Ciancarelli” di Rieti, ricercherà su internet tutto il materiale storico e non dei percorsi tracciati.*

Ore 18.30 **Fine percorso formativo**

Ore 20.00 **Cena e pernottamento** : *presso l'Ostello Villa Franceschini (Contigliano)*

QUARTA GIORNATA

“SOLE”

L'idea centrale: *un gioco per rivivere la Leggenda*

Ore 8.00 *Prima colazione*

Ore 9.00 *Inizio percorso formativo*

- **Visita:** *Abbazia di Farfa, museo dell'olio di Castel Nuovo di Farfa*

- **I cestini di Vacuna:** *Pranzo al sacco preparato dall'I.P.S.S.A.R. di Rieti.*

- **Visita:** *partecipazione alla “vita produttiva” contadina presso un'azienda agricola indicata dalla Coldiretti.*

Strategia: *progettazione e gioco cooperativo*

L'attività prevede due fasi: il laboratorio e il gioco.

Il Laboratorio: *la restituzione collettiva. Vacuna, narrerà ed illustrerà le fasi del gioco “Il ratto delle sabine”. Due portavoce di ciascuno dei due gruppi-laboratorio del giorno precedente, riporteranno al resto della classe quanto elaborato.*

Il gioco: *Per l'attuazione de “Il ratto delle sabine” i ragazzi saranno nuovamente divisi in due gruppi: romani e sabini! Vacuna formulerà una serie di domande di carattere storico, artistico, culturale, folcloristico, ecc. Ciascuna delle due squadre, a turno, sarà invitata a rispondere. Chi risponderà esattamente conquisterà una parte di territorio...chi, al termine delle domande avrà più territori sotto il proprio dominio, avrà conquistato “le sabine” e non solo...*

Ore 18.30 **Fine percorso formativo**

Ore 20.00 **Cena e pernottamento:** *presso l'Ostello Villa Franceschini (Contigliano)*

QUINTA GIORNATA

“FUOCO”

L'idea centrale: *dalla leggenda alla natura*

Ore 8.30 *Inizio percorso “passeggiata montana”*

- **Visita:** *Riserva Naturale Montagne della Duchessa.*

Percorso: *Colle Pezzuto – Cau di Cartore – Casali di Cartore – la Pianara – Colle Pezzato. L'itinerario attraversa la piana di Cartore, una piccola pianura situata ai piedi del complesso montuoso della Duchessa (educazione ambientale)*

Livello di difficoltà: *Basso*

- **Assaporando le delizie di Vacuna:** *Degustazione di piatti tipici del cicolano presso un agriturismo locale*

- **Visita:** *“Grotte di Val de' Varri” presso il comune di Pescorocchiano.*

Ore 18.30 **Fine percorso formativo**

Ore 20.30 **Cena e pernottamento:** *presso l'Ostello Villa Franceschini (Contigliano).*

SESTA GIORNATA

“STELLA”

L'idea centrale: *alla scoperta della Reate romana*

Ore 8.30 *Inizio percorso*

- **Visita:** *“Rieti sotterranea” e Santuario Franceseano di Fonte Colombo*

- **Assaporando le delizie di Vacuna:** *Degustazione di piatti tipici sabini presso l'I.P.S.S.A.R. di Rieti.*

- **Lavoro di gruppo:** *presso il laboratorio dell'I.P.S.A.A. (sede di Cittaducale) estrazione dalle piante di oli essenziali per usi terapeutici ed aromatici*

Ore 18.30 **Fine percorso formativo**

Ore 20.30 **Cena e pernottamento:** *presso l'Ostello Villa Franceschini (Contigliano)*

SETTIMA GIORNATA

“VENJO”

L'idea centrale: *dalla leggenda all'arte*

Ore 8.00 *Prima colazione*

Durante la giornata consegna del vademecum (storico, artistico, folcloristico, ecc.) e di un oggetto frutto dell'artigianato locale.

Ore 9.30 *Inizio percorso formativo*

- **Visita:** *Centro storico di Rieti (Ponte Romano - Museo archeologico -Biblioteca Paroniana)*

- **Lavoro di gruppo:** *discussione e rielaborazione sull'attività – ricerca di testi, guidati dai “padroni di casa”, concernenti la dea Vacuna ed il popolo dei sabini, curando particolarmente la raccolta e la documentazione delle informazioni.*

- **Assaporando le delizie di Vacuna:** *Degustazione di piatti tipici sabini presso il ristorante “Fuscello” di Leonessa.*

- **Visita:** *Museo di Leonessa*

Tutti a casa...

“Package Vacuna”
(7 giorni / 6 notti)

La quota comprende:

- ◆ L’assistenza di un responsabile dal primo giorno all’ultimo, dalla stazione di Fara in Sabina alla stazione di Fara in Sabina;
- ◆ Tutti gli ingressi;
- ◆ La sistemazione per sei notti in ostello del circuito internazionale composto da 11 stanze suddivise in tre piani con servizi in comune;
- ◆ Il trattamento di mezza pensione in ostello (ovvero sei cene, sei pernotti, sei colazioni);
- ◆ I pranzi della 2°, 3°, 4°, 5°, 6° e 7° giornata durante le attività didattiche del Progetto;
- ◆ I servizi didattici, così come da percorso formativo predisposto e concordato;
- ◆ Le tasse e le percentuali alberghiere, I.V.A.;
- ◆ La polizza di RCVT professionale;
- ◆ studenti ed insegnanti sono coperti dalla polizza viaggi no-stop vacanza di Europ Assistance medico bagaglio;
- ◆ Vademecum storico, artistico, folcloristico;
- ◆ Gadget, frutto dell’artigianato locale;
- ◆ LE GRATUITA’ indicate.

La quota non comprende:

i mezzi pubblici, il servizio pullman e/o treno;
bevande ai pasti, servizio di asciugamani presso l’ostello e quanto non espressamente previsto alla voce “la quota comprende”. Ogni studente deve provvedere alla sistemazione del proprio letto.

Al fine di svolgere al meglio tutte le attività didattiche previste dai percorsi, qualora gli studenti di ciascuna scuola siano numerosi, sarà necessario scaglionarli in gruppi.

N.B. La scuola aderente può scegliere una o più giornate. Qualora intenda richiedere modifiche o abbia comunque richieste aggiuntive, contatti l’Associazione!!!

PER INFORMAZIONI SUL PROGETTO E SULL’ASSOCIAZIONE:

ASSOCIAZIONE CULTURALE VACUNA

VIA TERENCE VARRONE, 75 02100 – RIETI e-mail: info@associazionevacuna.it

WWW.ASSOCIAZIONEVACUNA.IT

TEL. 339/6751560 380/4335431 328/7962516

Istituti del capoluogo aderenti

I.P.S.S.C.T.S. “Nazzareno Strampelli”

I.T.C.G. “Ugo Ciancarelli”

I.P.S.S.A.R. “Ranieri Antonelli Costaggini”

I.P.S.I.A. “Ezio Vanoni”

I.P.S.A.A. “Carlotta Parisani Strampelli”

Strutture Ricettive

OSTELLO VILLA FRANCESCHINI

Via E. Franceschini, 7

Contigliano – Rieti

OASI FRANCESCANA “S. ANTONIO AL MONTE”

Via Fonte Cottorella, 24 A

Rieti

AZIENDA AGRICOLA

“F.LLI NESTA”

Loc. Berardelli – Magliano Sabina (Rieti)

RISTORANTE “FUSCELLO”

Bed & Breakfast

Mola di Fuscello Leonessa - Rieti

In collaborazione con



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo sviluppo dell'istruzione

e

Ministero delle Politiche Agricole e Forestali



Comune di Rieti

FONDAZIONE VARRONE

A.P.T. di Rieti



C.F.S. Comando Provinciale di Rieti



Riserva Naturale Montagne della Duchessa



Coldiretti della Provincia di Rieti



Federlazio di Rieti



Rieti da Scoprire www.rietidascoprire.it