

## **Progetto di educazione alla cittadinanza solidale ed al volontariato - II edizione**

Facendo seguito al progetto di educazione alla solidarietà svolto lo scorso anno rispetto alla quale ci sembra di aver colto dei feed-back positivi tanto dalla scuola che dai ragazzi coinvolti nel processo, avanziamo una nuova proposta che seguendo la filosofia dello scorso anno approfondisca e sviluppi ulteriormente il tema dell'educazione alla solidarietà. Il lavoro dello scorso anno ha visto la realizzazione di una ricerca sul tema della solidarietà e del volontariato con i ragazzi delle quarte classi e un successivo laboratorio sui temi della solidarietà, della comunicazione e del lavoro di gruppo con le cinque classi: al quarto anno della scuola Garrone.

La metodologia seguita lo scorso anno e che intendiamo riproporre anche in questo nuovo progetto, si lega a un'idea maieutica dei percorsi educativi in tema di solidarietà, si parte cioè dal presupposto che i ragazzi sono portatori di pratiche solidali e di risorse da cui bisogna cominciare per sviluppare e generalizzare le pratiche di solidarietà che possono poi anche tradursi nella forma del volontariato o in altre forme di impegno sociale.

Lo scorso anno si è partiti, anche su indicazione dei ragazzi da alcuni elementi base che favoriscono, rendono maggiormente efficace e probabilmente agiscono le premesse ai percorsi di solidarietà, e cioè la dimensione della comunicazione della relazione dentro e fuori dinamiche di gruppo e della mediazione; si è lavorato cioè su quella costruzione del "noi" fondamentale per agire un percorso di solidarietà.

In questo nuovo progetto proponiamo due percorsi uno rivolto alle nuove classi quarte e il secondo ad alcune classi quinte per sviluppare e ad approfondire il lavoro dello scorso anno. Ovviamente quest'anno non sarà ripetuto il lavoro di ricerca, si prevede per i quarti un percorso laboratoriale lievemente più lungo (tre incontri invece dei due dello scorso anno) e un percorso di egual durata allo scorso anno per i quinti. I nuovi temi che vengono inseriti specialmente per i quinti sono tre:

1. La cittadinanza attiva, la partecipazione e l'intreccio tra solidarietà e diritti
2. Lo stereotipo come ostacolo ai percorsi di solidarietà e volontariato
3. L'empatia e la gestione delle emozioni nella relazione d'aiuto

La scelta di questi temi parte di nuovo dall'obiettivo di aiutare i ragazzi a conquistare una maggior consapevolezza delle proprie risorse ma anche delle proprie convinzioni che limitano la costruzione di percorsi solidali. Il tema delle emozioni e dell'empatia

sarà trattato non con un taglio psicologico ma come strumento di consapevolezza necessario per praticare la relazione con l'altro specialmente se si ha la responsabilità di un percorso d'aiuto

Di seguito articoliamo nel dettaglio i due percorsi proposti:

### **1. Laboratorio sulla solidarietà la cooperazione e l'incontro con la diversità rivolto ai ragazzi delle Quinte (con cui abbiamo già lavorato)**

#### **• Obiettivi:**

- Sviluppare una maggior consapevolezza sui percorsi di cittadinanza attiva e sui metodi di partecipazione
- Acquisire alcuni elementi di alfabetizzazione emotiva e costruzione di percorsi empatici nella relazione d'aiuto e nei percorsi solidali
- Acquisire alcuni elementi atti a rimuovere gli ostacoli alla solidarietà quali lo stereotipo e il pregiudizio

#### **Possibili temi del laboratorio:**

- La costruzione della comunità solidale e la cittadinanza attiva e il volontariato
- Il riconoscimento e la gestione delle emozioni di base: la rabbia, l'ansia, la gioia e la tristezza nella relazione d'aiuto
- Il sentimento di inadeguatezza e le frustrazioni nei percorsi d'aiuto
- Lo stereotipo e il pregiudizio come ostacolo ai percorsi solidali

#### **Durata del laboratorio**

Due incontri da due ore per ogni classe

### **2. Laboratorio sulla solidarietà la cooperazione e l'incontro con la diversità rivolto ai ragazzi delle Quarte (nuove classi)**

#### **Obiettivi:**

- Acquisire elementi capaci di favorire una maggior consapevolezza rispetto ai propri strumenti di comunicazione e sviluppare una comunicazione efficace

- Sviluppare maggior consapevolezza sulle dinamiche del lavoro di gruppo e alcuni strumenti di mediazione nel gruppo
- Acquisire alcuni elementi atti a rimuovere gli ostacoli alla solidarietà quali lo stereotipo e il pregiudizio

**Possibili temi del laboratorio:**

- La comunicazione efficace
- Le diverse forme che i gruppi formali e informali assumono e la solidarietà nel gruppo
- La cooperazione, la mediazione come atto creativo
- Lo stereotipo e il pregiudizio come ostacolo ai percorsi di solidarietà
- I percorsi e le ragioni del volontariato

**Durata del laboratorio**

Tre incontri da due ore per ogni classe

## **Scaletta**

### ***I Incontro***

- Introduzioni ai bisogni sociali , diritti, doveri e cittadinanza attiva
- Emersione dei bisogni sociali delle diverse fasce di cittadinanza costruzione Insieme di alcuni mandati di osservazione sui bisogni dei diversi attori da realizzare nella settimana
- Gioco di ruolo che li porti a immedesimarsi con i diversi attori sociali del territorio

### ***II Incontro***

- Raccolta dell'osservazione fatta in settimana
- Partire dai bisogni per costruire obiettivi collettivi
- Simulazione di un progetto di volontariato per Albano