

MAESTRE MONTESSORI IN RWANDA

RISULTATI DEL PROGETTO
"DIVENTARE GRANDI IN RWANDA"

Presentazione del libro
con proiezione di video e immagini

CSV - Centro di Servizio per il Volontariato
via Liberiana, 17
ROMA

SABATO
30 NOVEMBRE
10.30 - 13.00

Interverranno:

Renzo Razzano
Presidente CSV Lazio

Centro di Servizio per il Volontariato

Maria Grazia Rando
*Esperta di Cooperazione Internazionale e
Coordinatrice dei progetti di "tenera mente - onlus"*

Anna Rita Guaitoli
Psicologa e grafologa

Anita Baruchello
Psicoterapeuta infantile e logopedista

Enrica Baldi
*Formatrice Montessori e
Presidente di "tenera mente - onlus"*

Con il supporto
 **CSV
LAZIO**
Centro di Servizio
per il Volontariato



www.tenera-mente-onlus.org





Perché questo libro è importante:

- Racconta un progetto triennale di cooperazione allo sviluppo realizzato a Kigali, in Rwanda, basato sulla Formazione Montessori 3-6 anni per le maestre della scuola "Amahoro" (Pace) – dove i bambini sono inviati dai servizi sociali – cui hanno partecipato le maestre della scuola "Apacope" (Associazione dei genitori per la promozione dell'educazione).
- Ricchissimo di fotografie, questo libro è costituito da due parti, le cui pagine si incontrano al centro capovolgendosi una nell'altra, rappresentando così la duplicità del mondo degli adulti che partecipano alla Formazione e quello dei bambini che ne ricevono i frutti.
- Il metodo Montessori è nato a Roma nel 1907, quando Maria Montessori – medico psichiatra, antropologa e filosofa – inaugurò la prima Casa dei bambini nel malfamato quartiere di San Lorenzo. Questa forte vocazione sociale si è andata immiserendo, poiché l'adozione del metodo soprattutto in scuole private ne ha fatto un metodo di educazione accessibile solo alle classi più abbienti.
- "tenera mente - onlus" è oggi l'unica associazione al mondo a realizzare Formazioni Montessori gratuite per i partecipanti, laddove i bambini vivono situazioni di particolare sofferenza: Armenia, Bosnia, Rwanda...
- Paesi che più degli altri hanno bisogno di adulti innovatori, responsabili, animati da una forte senso di appartenenza alla propria comunità. Il Montessori può contribuire a questo perché favorisce l'apprendimento spontaneo del bambino nella Vita Pratica, nei Materiali Sensoriali, nel Linguaggio, nella Matematica, nell'Educazione Cosmica.
- Per monitorare i progressi dei bambini a "Amahoro" è stata utilizzata l'analisi dei loro disegni condotta da M. Canale, neuropsichiatra infantile e dell'età evolutiva; A.R. Guaitoli, psicologa e grafologa; A. Baruchello, psicologa e psicoterapeuta infantile.
- Questo libro è per noi uno strumento prezioso per raccogliere donazioni e condurre analoghe formazioni in Africa e altri continenti. Ovunque i bambini vivano in condizioni di particolare difficoltà e dolore.