



lega del filo d'oro

I Seminari di Studio della Lega del Filo d'Oro

In collaborazione con



ISTITUTO WALDEN



Istituto
di Psicologia

La Lectio Magistralis si inserisce tra le iniziative appartenenti ad una profonda tradizione a fornire un'offerta formativa al mondo della scuola e della riabilitazione: i Seminari di Studio della Lega del Filo d'Oro. I temi di fondo che caratterizzano l'offerta formativa sono essenzialmente tre: l'inclusione, le tecnologie educative e l'innovazione didattica. Per "inclusione" intendiamo che ogni intervento, proposto dai Seminari di Studio nel contesto scuola, è ispirato al principio di un "integrazione forte"; ciò significa che ogni azione educativa sarà orientata a promuovere i processi di integrazione/inclusione e permettere lo sviluppo di competenze cognitive, socio-emotive e relazionali nei contesti di vita quotidiana. Per "tecnologie educative e riabilitative" si intende presentare i risultati delle validazioni empiriche di metodi e tecniche risultate efficaci nel promuovere modificazioni del comportamento e sviluppo delle competenze cognitive complesse. Il tema della "innovazione didattica" si propone di esplorare i campi ove vengono implementate le procedure più innovative applicate ai contesti educativi e riabilitativi e quanto queste pratiche possono essere utilizzate nel contesto classe.

*Questo evento è riconosciuto con 1 CF da AssoTABA



AssoTABA
Associazione Tecnici ABA

Informazioni generali

L'iscrizione è gratuita. Si accetteranno le iscrizioni in sede del Seminario fino ad esaurimento posti disponibili. Si consiglia una prenotazione via e-mail: sede.roma@legadelfilodoro.it

Al termine dei lavori sarà rilasciato l'attestato di partecipazione.

È prevista la traduzione consecutiva inglese-italiano

Segreteria scientifica

Patrizia Ceccarani
Lega del Filo d'Oro Onlus
Via Montecerno, 1 - 60027 Osimo AN
Tel. 071 72451 - Fax 071 717102
e-mail: info@legadelfilodoro.it
ceccarani.p@legadelfilodoro.it



lega del filo d'oro



Area tecnico scientifica



studioconti.biz_2016 / foto: Nicolas Tarantino

Assessment funzionale dei disturbi del comportamento in persone con disabilità multiple

con **Peter Sturmey**
University of New York

Roma
15 ottobre 2016 ore 14.30 - 18.00

Università Pontificia Salesiana
Aula Paolo VI
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1 - ROMA

www.legadelfilodoro.it

Seminario di Studio

Programma

14.30 Antonio Dellagiulia
Università Pontificia Salesiana

Apertura dei lavori

Carlo Ricci
Università Pontificia Salesiana

Introduzione ai lavori

14.45 Peter Sturmey
Queens College di New York

Assessment funzionale dei disturbi
del comportamento in persone
con disabilità multiple

17.30 Discussant

Patrizia Ceccarani
Lega del Filo d'Oro

Chiara Magaudda
Istituto Walden

Assessment funzionale dei disturbi del comportamento in persone con disabilità multiple

I disturbi del comportamento sono tutti quei comportamenti di intensità, frequenza o durata tali da mettere in pericolo la sicurezza fisica della persona o degli altri, o comportamenti che limitano seriamente l'accesso della persona a setting, attività, servizi ed esperienze comuni (Gavidia-Payne e Hudson 2003).

Questi comportamenti sono uno degli aspetti clinici più rappresentativi nelle condizioni di disabilità intellettive severe (Hastings 2002) e sono a rischio di condotte repressive da parte degli operatori (Rush et al. 1986). Quando il disturbo del comportamento assume le forme più rilevanti, manifestandosi con condotte etero e auto lesive, diviene il primo fattore di esclusione sociale e istanze di istituzionalizzazione. L'intervento ABA-VB offre i migliori sistemi di analisi ed intervento oggi a disposizione. Il presente seminario offrirà al partecipante la panoramica di queste metodiche applicative.

Gli obiettivi del seminario sono:

- fornire un quadro di riferimento teorico per la comprensione dei fattori predisponenti, di insorgenza e mantenimento dei disturbi del comportamento
- conoscere i sistemi di assessment funzionali dei disturbi del comportamento



Peter Sturmey
University of New York

È professore di Psicologia, alla Queens College City (Università di New York).

Ha lavorato con i bambini e gli adulti con disabilità dello sviluppo per oltre 30 anni come volontario, consulente, ricercatore, psicologo clinico nel servizio sanitario nazionale britannico; Dirigente Psicologo in Centri di sviluppo in Texas; consulente per molti servizi per la comunità e per gli stati della Louisiana e del Wyoming. È stato coinvolto nella formazione professionale in Gran Bretagna, Louisiana State University e attualmente Queens College, City University di New York.

Il suo ambito di ricerca si concentra sulla valutazione dei metodi di formazione del personale, dei genitori e degli insegnanti che operano con bambini e adulti con disabilità dello sviluppo. Le prospettive di riferimento sono le procedure di insegnamento basate sulle evidenze (evidence-based teaching procedures) e su metodi di Analisi del Comportamento (ABA) applicate per la promozione della salute nei bambini con disabilità dello sviluppo e dello spettro autistico.