



<b>nome progetto</b>	<b>Informa-Comunica-Ricerca: Azioni per la Giustizia Ambientale – rete Bianca e Bernie 2016</b>															
<b>ambito d'intervento</b>	<b>Educazione e Promozione culturale</b> <b>Aree di intervento: Educazione ai diritti del cittadino e Educazione alla Pace</b>															
<b>Posti e sedi</b>	<p><b>3 volontari</b> senza vitto e alloggio, presso l' Associazione:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #2c3e50; color: white;">Sede</th> <th style="background-color: #2c3e50; color: white;">Indirizzo</th> <th style="background-color: #2c3e50; color: white;">Comune</th> <th style="background-color: #2c3e50; color: white;">Codice Sede</th> <th style="background-color: #2c3e50; color: white;">N° Volontari</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #27ae60;">A SUD</td> <td style="background-color: #27ae60;">VIALE DEL GIARDINO ZOOLOGICO</td> <td style="background-color: #27ae60;">ROMA</td> <td style="background-color: #27ae60;">67565</td> <td style="background-color: #27ae60;">2</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #27ae60;">Follerau</td> <td style="background-color: #27ae60;">VIA GOFFREDO MAMELI</td> <td style="background-color: #27ae60;">LATINA</td> <td style="background-color: #27ae60;">119676</td> <td style="background-color: #27ae60;">1</td> </tr> </tbody> </table>	Sede	Indirizzo	Comune	Codice Sede	N° Volontari	A SUD	VIALE DEL GIARDINO ZOOLOGICO	ROMA	67565	2	Follerau	VIA GOFFREDO MAMELI	LATINA	119676	1
Sede	Indirizzo	Comune	Codice Sede	N° Volontari												
A SUD	VIALE DEL GIARDINO ZOOLOGICO	ROMA	67565	2												
Follerau	VIA GOFFREDO MAMELI	LATINA	119676	1												
<b>breve descrizione del progetto</b>	<p>Il presente progetto si propone di promuovere, sviluppare e diffondere tra i giovani di Roma e Latina una coscienza critica e una maggiore consapevolezza sui temi della sostenibilità ambientale, della riconversione dei modelli di produzione e consumo, e della giustizia ambientale e sociale. In particolare il progetto coinvolgerà i giovani in attività di sensibilizzazione, informazione/comunicazione, ricerca e formazione sulle tematiche di cui sopra.</p> <p>L'ambito territoriale in cui si svolge il progetto è nazionale ma anche specificamente quello della Regione Lazio e, in particolare, delle Province di Roma e Latina. In questi territori hanno sede le due organizzazioni di volontariato promotrici L'associazione A Sud che opera nel territorio di Roma e provincia e l'associazione AIFO che opera a Latina e provincia.</p> <p>Il territorio regionale è teatro di numerose criticità sociali e ambientali e, negli ultimi anni, vari fattori hanno portato all'insorgenza di un <u>numero crescente di conflitti ambientali</u>. Tali conflitti insorgono nei settori più svariati: rifiuti e inquinamento, acqua e energia, inquinamento delle falde acquifere, edilizia, spazi verdi, telecomunicazioni.</p> <p>Destinatari diretti del progetto sono: attivisti delle organizzazioni del terzo settore, docenti delle scuole, e semplici cittadini che aumenteranno la propria consapevolezza sui legami tra scelte di consumo individuali e promozione di processi di Pace, e che potranno usufruire del materiale elaborato grazie alle attività del progetto.</p> <p>Beneficiari indiretti saranno invece:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Studenti delle scuole</u> che seguiranno i percorsi di sensibilizzazione realizzati dai docenti che costituiscono i destinatari diretti del progetto</li> <li>• <u>Organizzazioni della società civile</u>, grazie all'effetto moltiplicatore prodotto dalla diffusione della rete di contatto di A Sud e AIFO;</li> <li>• <u>La cittadinanza romana e pontina nel suo insieme</u>, sensibilizzata e responsabilizzata sulla promozione della Pace e il rispetto dell'ambiente.</li> </ul>															
<b>obiettivi</b>	Aumentare la conoscenza della cittadinanza, e in particolare dei giovani delle province di Roma e Latina sui conflitti ambientali del territorio e sulle alternative e i comportamenti equi e sostenibili, come strumento di promozione della giustizia ambientale e sociale sul															



<p><b>obiettivi specifici</b></p>	<p>territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzare una ricerca – sia attraverso attività di ricerca diretta e mappatura GISP, che raccogliendo bibliografia e documentazione – sui temi ambientali e sociali e in particolare sui conflitti ambientali presenti sul territorio nazionale come primo passo necessario per affrontare tali conflitti</li> <li>• Elaborare materiale didattico (multimediale, video-fotografico e cartaceo) di approfondimento e di supporto alla formazione sui temi della giustizia ambientale e sociale utile a formare i giovani sui temi di cui sopra,</li> <li>• Incrementare le competenze dei volontari e dei docenti scolastici favorendo l'acquisizione di metodi e tecniche di comunicazione e progettazione di interventi formativi su temi strategici come la giustizia ambientale e sociale</li> <li>• Diffondere i materiali elaborati, informare e sensibilizzare la popolazione sia tramite strumenti online che grazie a eventi di disseminazione sul territorio.</li> </ul>
<p><b>risultati attesi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumento dei comportamenti eco- sostenibili tra i cittadini di Roma e Latina (maggiore utilizzo dei trasporti pubblici; conferimento rifiuti in isole ecologiche; etc)</li> <li>• Mappatura GISP online di circa 30 conflitti ambientali</li> <li>• Almeno 100 accessi in biblioteca; almeno 30 nuove pubblicazioni catalogate</li> <li>• Circa 20 articoli redatti e pubblicati online</li> <li>• N. 1 video-spot; N. 30 schede multimediali; N. 1 kit didattico; N. 1 mostra fotografica</li> <li>• N. 5 moduli formativi realizzati all'interno del seminario partecipazione di circa 80 persone a momenti formativi.</li> <li>• Formazione di circa 10 volontari N.6 incontri realizzati in 6 scuole di Roma e Latina coinvolgendo circa 60 docenti</li> <li>• Siti web delle associazioni</li> <li>• proponenti aggiornati e funzionanti</li> </ul> <p>N. 8-10 siti web aggiornati con notizie sulla campagna          N. 12 numeri della newsletter realizzati          N. 10 eventi pubblici realizzati</p>
<p><b>Condizioni di servizio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>30 ore - 5 giorni settimanali</b></li> </ul> <p>Si richiede flessibilità negli orari di servizio, che saranno in generale presentati in fase di colloquio e poi concordati all'avvio del percorso</p>



**ruolo ed attività previste per i volontari nell'ambito del progetto**

Azioni del progetto	Attività previste per i giovani del SCN
<p>1. Documentazione sui Conflitti Ambientali del Lazio e sulla Giustizia Ambientale</p>	<p><b>1.1. Ricerca:</b> I volontari saranno pienamente coinvolti nella ricerca, contribuendo sotto la supervisione dei ricercatori esperti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi e mappatura georeferenziata e partecipata dei nuovi conflitti ambientali attraverso ricerche su web, approfondimento di pubblicazioni, materiale elaborato da altre associazioni sul territorio e i canali di contatto e di informazione delle associazioni proponenti</li> <li>• Sistematizzazione dei dati, delle informazioni, dei materiali raccolti in fase di ricerca e confronto tra i dati reperiti e catalogati, intersecando e riunendo i diversi assi tematici oggetto delle ricerche che riguardano lo stesso conflitto.</li> <li>• Aggiornamento delle schede di conflitti ambientali già mappate</li> </ul> <p><b>1.2. Biblioteca:</b> Sempre sotto la supervisione del coordinatore della biblioteca, i volontari contribuiranno a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catalogazione dei nuovi materiali prodotti e dei materiali, documenti, DVD e pubblicazioni acquisiti.</li> <li>• Aggiornamento del database della biblioteca del CDCA.</li> <li>• Affiancamento nella consulenza e assistenza agli utenti (visitatori della biblioteca e utenti dei siti internet di A Sud e</li> </ul>
	<p>del CDCA) nelle ricerche bibliografiche.</p> <p><b>1.3. Documentazione online:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reperimento notizie e documenti online (da altri organi di informazione, siti web, testate giornalistiche cartacee e online, comunicati stampa delle associazioni e dei comitati attivi sui territori, ecc.)</li> <li>• Affiancamento nel lavoro di analisi dei contenuti web e collaborazione al lavoro redazionale.</li> </ul>



2. Elaborazione dei materiali informativi/didattici e progettazione di interventi formativi

**2.1. Elaborazione materiale informativo e didattico:**

- Affiancamento ai video maker nella realizzazione di 1 video- spot
- Costruzione di 30 schede multimediali sui conflitti ambientali mappati sul territorio regionale (con il supporto dei ricercatori esperti)
- Affiancamento dei formatori esperti nell'elaborazione di un kit didattico
- Affiancamento al fotografo nella realizzazione di 1  
stra fotografica

**2.2. Realizzazione seminario**

- Programmazione dei contenuti
- Preparazione logistica
- Presenza in aula e gestione fogli firma e distribuzione materiali e affiancamento nella formazione

**formazione generale**

**Nella realizzazione dei diversi moduli formativi sarà utilizzata la Metodologia Attiva che alterna diverse situazioni e tipi di coinvolgimento da parte dei volontari.**

L'equipe formativa ha a sua disposizione un'ampia gamma di strumenti didattici più o meno strutturati tra cui possiamo citare:

- il lavoro in piccoli gruppi
- la lezione frontale
- comunicazione in plenaria
- lo studio dei casi
- il gioco di ruolo (*roleplay*) e le simulazioni

Piattaforma di **E – learning**

Per la gestione delle attività formative il CESV si avvarrà inoltre del supporto di strumenti e metodi di formazione in rete a distanza (eLearning).

**La formazione si svilupperà come definito dalla Determina UNSC del 4/4/06, secondo i seguenti moduli:**

**Contenuti della formazione:**

Dalla Patria all'azione solidale	Definizione di un'identità di gruppo dei volontari in servizio civile che esprimeranno le loro idee sul servizio civile, le proprie aspettative, le motivazioni e gli obiettivi individuali.
Dall'OdC al SCN	Il passaggio dall'obbligo alla gratuità, una scelta consapevole per la crescita sociale e individuale
Il dovere di difesa della Patria	La difesa civile, la pace e diritti umani alla luce della Costituzione italiana, della Carta Europea e dell'ONU
La difesa civile non armata e nonviolenta	Come si realizza la difesa alternativa sul piano istituzionale, di movimento e della società civile. La "gestione e trasformazione nonviolenta dei conflitti", tra quotidiano e internazionale
La protezione civile	Protezione civile intesa come collegamento tra difesa della Patria e difesa dell'ambiente, del territorio e delle popolazioni



La solidarietà e le forme di cittadinanza	<p>Il principio costituzionale di solidarietà sociale e la lotta all'emarginazione e all'esclusione sociale.</p> <p>Il concetto di cittadinanza e di promozione sociale, come appartenenza ad una collettività territoriale. La cittadinanza attiva, il servizio civile come anno di impegno, di condivisione e di solidarietà.</p> <p>Rapporto tra le istituzioni e le organizzazioni della società civile per la promozione umana e la difesa dei diritti delle persone.</p> <p>Una sussidiarietà per un welfare dei diritti. Solidarietà tra globalizzazione e territorio, un approccio multiculturale.</p>
SCN, volontariato e associazionismo	Affinità e le differenze tra le varie figure che operano sul territorio. Sarà chiarito il significato di "servizio" e di "civile"
La normativa e la Carta di impegno	Le norme previste dal legislatore, nonché quelle di applicazione che regolano il sistema del servizio civile nazionale
Diritti e doveri del volontario SCN	Ruolo e la funzione del giovane in Servizio
Presentazione dell'Ente	Storia, caratteristiche, obiettivi e modalità organizzative della Rete Bianca e Bernie
Il lavoro per progetto	Progettazione: valutazione di esito, di efficacia ed efficienza del progetto e la valutazione della crescita umana dei volontari in SCN

**Durata:** La formazione generale ha una durata di 45 ore

**formazione specifica**

La formazione sarà attuata in proprio, presso l'ente Piazzale del Giardino Zoologico 2 00197 Roma e con l'utilizzo di formatori dell'ente

**Tecniche e metodologie di realizzazione previste:**

La formazione non sarà strutturata solo sulla base di "lezioni frontali", ma prevederà invece metodologie interattive e che rendano possibile la partecipazione attiva da parte dei giovani del servizio civile, in un contesto di lavoro di gruppo e di presa in carico responsabile dell'elaborazione delle tematiche proposte., con attenzione al compito da svolgere e alla gestione del tempo e degli strumenti a disposizione.

Alla luce dello sviluppo di queste competenze di "metalivello" le giornate formative – che avranno una durata di almeno 4 ore – dovranno prevedere per lo meno 2 ore di coinvolgimento attivo dei giovani in discussioni, gruppi di lavoro, laboratori

**Contenuti della formazione:**

**1) Metodologia di lavoro**

Introduzione alla metodologia di ricerca, all'individuazione delle fonti, alla metodologia di archiviazione, all'organizzazione della ricerca, alla definizione delle priorità di lavoro. **Ore 5**

**2) Tecniche di Mappatura**

Geografica Partecipata (GISP) Il monitoraggio partecipativo dei conflitti ambientali: dal GIS partecipativo (utilizzando il Sistema di Informazione Geografica Partecipativo – GISP) alla Citizen Science. Applicazione pratica di mappatura partecipativa. **Ore 5**

**3) L'UE, la prevenzione dei conflitti ambientali e gli strumenti di partecipazione europei**

Quadro normativo, direttive, strumenti dell'UE in materia di tutela ambientale, lotta



Rete  
Bianca  
& Bernie



al cambiamento climatico e partecipazione dei cittadini nella definizione delle politiche ambientali ed energetiche. **Ore 2**

#### **4) Le campagne di sensibilizzazione**

Approfondimento sulle campagne di comunicazione delle associazioni proponenti (temi: Beni comuni; cambiamento climatico e modelli di sviluppo equi e sostenibili; responsabilità sociale d'impresa; debito ecologico; biodiversità) **ore 4**

#### **5) Introduzione al Centro di Documentazione sui Conflitti Ambientali**

(CDCA) Cosa rappresenta il Centro e quali obiettivi si propone; gestione di un centro di ricerca. La costruzione delle schede multimediali di conflitto ambientale. **Ore**

#### **6) L'emergenza ambientale globale**

Dalle cause della crisi ecologica e climatica ai modelli di sviluppo alternativi. Verso la riconversione ecologica dei modelli di produzione e consumo. **Ore 2**

#### **7) Conflitti ambientali**

Analisi delle cause; studio degli impatti sociali, culturali ed ambientali e approfondimento di casi di studio; misure per prevenirli e proposte di risoluzione; le organizzazioni internazionali nella gestione dei conflitti politici ed economici. Il contesto italiano: casi di conflitti ambientali in Italia con focus sul Lazio e su Roma  
Casi di studio:

- Discarica di Borgo Montello
- Centrale Nucleare e Deposito di Scorie di Borgo Sabotino **Ore 5**

#### **8) Formazione ed educazione ambientale**

Condividere e sensibilizzare sulle tematiche dell'emergenza ambientale; elaborazione e utilizzo di sussidi didattici per laboratori di educazione ambientale; metodologia applicata all'educazione ambientale; percorsi educativi per sviluppare una coscienza ambientale e sociale **Ore 4**

#### **9) Strategie di comunicazione**

Cos'è una campagna di sensibilizzazione; mezzi di comunicazione di massa; esempio pratico con una delle campagne di A Sud (temi: Beni comuni; cambiamento climatico e modelli di sviluppo; responsabilità sociale d'impresa; debito ecologico; biodiversità); contenuti e strumenti per l'attività informativa e sensibilizzazione sul territorio. **Ore 4**

#### **10) Informatica, web master**

Funzionamento di un sito web; inserimento articoli e documenti; struttura di un comunicato telematico e di una newsletter; gestione contatti mailing list **Ore 7**

#### **11) Il video- documentario e il giornalismo fotografico**

Strumentazione necessaria; la pianificazione; realizzazione; montaggio; editing **ore 5**

#### **12) Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari ai progetti di servizio civile**

Valutazione dei rischi per la sicurezza e la salute connessi all'attività dell'Ente in generale e dei compiti assegnati ai giovani in servizio civile nello specifico. **Ore 4**

#### **13) Corso curriculare su Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro D.lgs n. 81 del 2008 con rilascio di un attestato.**

- Misure delle attività di protezione e prevenzione adottate



Rete  
Bianca  
& Bernie



- Rischi specifici in relazione all'attività svolta ed alle normative di sicurezza ed alle disposizioni dell'Ente
  - Procedure e nominativi dei lavoratori incaricati di applicare le misure che riguardano il pronto soccorso, la lotta antincendio e l'evacuazione dei lavoratori
  - Nominativo del Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione e del Medico Competente
  - Dispositivi di protezione individuale - loro corretto impiego e manutenzione;
  - Movimentazione manuale dei carichi - modalità per una corretta movimentazione e rischi connessi alla erronea equilibratura del carico ed al superamento dei pesi consentiti;
  - Attrezzature munite di V.D.T. - misure ergonomiche applicabili al posto di lavoro, modalità di svolgimento dell'attività con specifico riferimento al regime delle interruzioni, sorveglianza sanitaria, protezione degli apparati visivo - e muscolo-scheletrici;
  - Impiego di sostanze e preparati pericolosi: modalità d'uso, precauzioni d'impiego, rimedi in caso d'intossicazione;
  - Sistema sanzionatorio per le violazioni alle norme di igiene e sicurezza del lavoro.
- Ore 18

**Totale Ore Formazione specifica 72**

**Competenze  
acquisibili  
dai  
volontari:**

- **crediti formativi riconosciuti:**

Grazie alla qualità degli interventi e alla riconosciuta valenza formativa consolidata negli anni, il presente progetto fornirà ai giovani in servizio i seguenti attestati validi ai fini professionali:

L'Università La Sapienza di Roma riconosce crediti formativi per le seguenti Facoltà e corsi di Laurea:

Facoltà di Medicina e Psicologia con i Corsi di Laurea in:

- Scienze dell'Educazione e della Formazione (triennale) 12 CFU

- Pedagogia e scienze dell'Educazione e Formazione (Magistrale) 12 CFU

- **tirocini riconosciuti :**

Università La Sapienza di Roma per le seguenti Facoltà e corsi di laurea:

- Facoltà di Medicina e Psicologia con i Corsi di Laurea in:

- Scienze dell'Educazione e della Formazione (triennale)

- Pedagogia e scienze dell'Educazione e Formazione (Magistrale)

I giovani in Servizio Civile presso i progetti curati dal CESV acquisiranno una serie di competenze sia di tipo tecnico che trasversale importanti e spendibili in termini di occupabilità futura, riconosciute e validate da più di una certificazione del proprio percorso formativo e professionalizzante, grazie alle seguenti azioni:

1) le competenze acquisite durante i percorsi di formazione generale e specifica e durante l'espletamento del servizio saranno certificate anche da un attestato rilasciato dal CESV, ente in fase di accreditamento alla Formazione. dalla Regione Lazio con



Fascicolo N. 63288

Nello specifico le competenze acquisite e riconosciute sono:

- Elementi di Comunicazione
- Elementi di Gestione del conflitto
- Il lavoro in gruppo
- Leadership

3) Lo sviluppo delle competenze è certificato dal Sistema Pubblico tramite una apposita Convenzione stipulata con il CPIA 4- Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti del Lazio, che individua per ogni progetto specifico le competenze operative e trasversali acquisite dai giovani nello svolgimento del proprio percorso di servizio civile, che li preparino all'entrata nel mondo del lavoro. Tale convenzione prevede tra l'altro di sviluppare sperimentalmente un sistema di riconoscimento delle competenze sia in entrata che in uscita dei diversi percorsi formali, informali e non formali.

Nello specifico le competenze acquisite e riconosciute attraverso questi due percorsi sono: Competenze Organizzative:

- programmazione delle attività
- problem solving
- gestione attività di amministrazione e contabilità
- gestione attività di raccolta fondi
- organizzazione e gestione eventi
  - utilizzo piattaforme e sistemi informatici
- ✓ **Competenze Relazionali:**
  - capacità di mediazione
  - saper gestire i rapporti interpersonali
  - saper lavorare in equipe
- ✓ **Competenze Emozionali:**
  - capacità di prendere iniziativa
  - capacità decisionale
  - fiducia in se stessi
  - senso di responsabilità
  - propensione al cambiamento e sapersi adattare ai contesti

Il progetto, inoltre, prevede l'approfondimento di **specifiche competenze professionali**, valide al fine di migliorare la corretta realizzazione del progetto stesso e pensate per avere una validità spendibile al di fuori da esso. Ci riferiamo in particolare a:

- 1) Corso sulla **Sicurezza sui luoghi di lavoro - decreto 81/2008** in collaborazione con l'Associazione Operatori della Prevenzione sui luoghi di Lavoro. Sarà realizzato un **corso** di 18 ore che sarà certificato con un attestato valido ai fini del curriculum:
  - per poter essere nominati responsabile della sicurezza all'interno delle aziende;
  - per poter autocertificare il piano sulla sicurezza in caso di svolgimento di attività in proprio.





*Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali* *Presidenza del Consiglio dei Ministri*  
Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale



Rete  
Bianca  
& Bernie

