





nome progetto	Informa, Comunica, Ricerca: azioni per la Giustizia Ambientale 2015 - Rete Bianca & Bernie
ambito d'intervento	Educazione e Promozione culturale Educazione ai diritti del cittadino e Educazione alla Pace
Posti e sedi	<ul> <li>3 volontari senza vitto e alloggio, presso le associazioni:</li> <li>- A SUD, viale del Giardino Zoologico Roma</li> <li>- AMICI DI FOLLERAU, via Goffredo Mameli 4, Latina</li> </ul>
breve descrizione del progetto	Il presente progetto si propone di promuovere, sviluppare e diffondere tra i giovani di Roma e Latina una coscienza critica e una maggiore consapevolezza sui temi della sostenibilità ambientale, della riconversione dei modelli di produzione e consumo, e della giustizia ambientale e sociale. In particolare il progetto coinvolgerà i giovani in attività di sensibilizzazione, informazione/comunicazione, ricerca e formazione sulle tematiche di cui sopra.  L'ambito territoriale in cui si svolge il progetto è quello della Regione Lazio e, in particolare, delle Provincia di Roma e Latina. In questi territori operano le due organizzazioni di volontariato promotrici. L'associazione A Sud realizza a Roma e provincia gran parte delle sue attività di sensibilizzazione, ricerca e formazione rivolte alla cittadinanza. Analoghe attività vengono realizzate dall'associazione AIFO a Latina e provincia.
obiettivi	Il progetto promuove processi di responsabilizzazione ambientale e sociale direttamente legati alla cittadinanza attiva e alla promozione della cultura della Pace e del rispetto dei Diritti Umani. Questo grazie ad una migliore conoscenza del territorio e allo sviluppo di una coscienza di co-responsabilità di ognuno nella gestione e nella tutela del territorio stesso. Gli obiettivi del progetto sono in particolare i seguenti:
	Obiettivo generale Aumentare la conoscenza della cittadinanza, e in particolare dei giovani delle province di Roma e Latina sui conflitti ambientali del territorio e sulle alternative e i comportamenti equi e sostenibili, come strumento di promozione della giustizia ambientale e sociale sul territorio.
obiettivi specifici	Obiettivi Specifici  A) Realizzare una ricerca – sia attraverso attività di ricerca diretta e mappatura GISP, che raccogliendo bibliografia e documentazione – sui temi ambientali e sociali e in particolare sui conflitti ambientali presenti sul territorio di Roma e Latina, come primo passo necessario per affrontare tali conflitti  B) Elaborare materiale didattico (multimediale, video-fotografico e cartaceo) di







approfondimento e di supporto alla formazione sui temi della giustizia ambientale e sociale utile a formare i giovani sui temi di cui sopra,  C) Incrementare le competenze dei volontari e dei docenti scolastici favorendo l'acquisizione di metodi e tecniche di comunicazione e progettazione di interventi formativi su temi strategici come la giustizia ambientale e sociale  D) Diffondere i materiali elaborati, informare e sensibilizzare la popolazione sia tramite strumenti online che grazie a eventi di disseminazione sul territorio.
<ul> <li>Realizzare una ricerca – sia attraverso attività di ricerca diretta e mappatura GISP, che raccogliendo bibliografia e documentazione – sui temi ambientali e sociali e in particolare sui conflitti ambientali presenti sui territori di Roma e Latina</li> <li>Elaborare materiale didattico (multimediale, video-fotografico e cartaceo) di approfondimento e di supporto alla formazione sui temi della giustizia ambientale e sociale utile a formare i giovani sui temi di cui sopra</li> <li>Incrementare le competenze dei volontari e dei docenti scolastici favorendo l'acquisizione di metodi e tecniche di comunicazione e progettazione di interventi formativi su temi strategici come la giustizia ambientale e sociale</li> <li>Diffondere i materiali elaborati, informare e sensibilizzare la popolazione sia tramite strumenti online che grazie a eventi di disseminazione sul territorio</li> </ul>
30 ore - 5 giorni settimanali – Si richiede flessibilità negli orari di servizio, che saranno in generale presentati in fase di colloquio e poi concordati all'avvio del percorso.







ruolo ed attività previste per i volontari nell'ambito del progetto I volontari del servizio civile affiancheranno i volontari dell'Associazione in tutte le azioni rivolte alla sensibilizzazione della cittadinanza. Per loro si prevede un ruolo attivo adattato anche alle loro competenze specifiche ed interessi, con l'obiettivo di valorizzarne al massimo le potenzialità e motivarli a proseguire ulteriormente il percorso.

In questo lavoro i volontari del Servizio Civile verranno quotidianamente affiancati operatori volontari esperti.

In particolare le mansioni previste per le diverse azioni sono le seguenti.

Azioni del Progetto	Attività previste per i volontari del Servizio Civile
Documentazione sui	1.1.Ricerca:
Conflitti Ambientali del	I volontari saranno pienamente coinvolti nella
Lazio e sulla Giustizia	ricerca, contribuendo sotto la supervisione dei
Ambientale	ricercatori esperti a:
Ambientale	<ul> <li>Analisi e mappatura georeferenziata e partecipata dei nuovi conflitti ambientali attraverso ricerche su web, approfondimento di pubblicazioni, materiale elaborato da altre associazioni sul territorio e i canali di contatto e di informazione delle associazioni proponenti</li> <li>Sistematizzazione dei dati, delle informazioni, dei materiali raccolti in fase di ricerca e confronto tra i dati reperiti e catalogati, intersecando e riunendo i diversi assi tematici oggetto delle ricerche che riguardano lo stesso conflitto.</li> <li>Aggiornamento delle schede di conflitti ambientali già mappate</li> <li>1.2. Biblioteca:</li> <li>Sempre sotto la supervisione del coordinatore della biblioteca, i volontari contribuiranno a:         <ul> <li>Catalogazione dei nuovi materiali prodotti e dei materiali, documenti, DVD e pubblicazioni acquisiti.</li> <li>Aggiornamento del database della biblioteca del CDCA.</li> <li>Affiancamento nella consulenza e assistenza agli utenti (visitatori della biblioteca e utenti dei siti internet di A Sud e CDCA) nelle</li> </ul> </li> </ul>
	ricerche bibliografiche
	1.3. Documentazione online:
	Reperimento notizie e documenti online
	(da altri organi di informazione, siti web,
	testate giornalistiche cartacee e online,
	comunicati stampa delle associazioni e dei
	comitati attivi sui territori, ecc.)







	Affiancamento nel lavoro di analisi dei
	contenuti web e collaborazione al lavoro
	redazionale.
Elaborazione	dei materiali 2.1. Elaborazione materiale informativo e
informativi/d	idat tici e <b>didattico:</b>
	e di interventi • Affiancamento ai video maker nella
formativi	realizzazione di 1 video- spot
Tormativi	Costruzione di 30 schede multimediali sui
	conflitti ambientali mappati sul territorio
	regionale (con il supporto dei ricercatori
	esperti)
	Affiancamento dei formatori esperti
	nell'elaborazione di un kit didattico
	• Affiancamento al fotografo nella
	realizzazione di 1 mostra fotografica
	2.2. Realizzazione seminario
	Programmazione dei contenuti
	Preparazione logistica
	Presenza in aula e gestione fogli firma e
	distribuzione materiali e affiancamento nella
	formazione
Formaziona	dei volontari e 3.1 Formazione ai volontari
dei docenti	Affiancamento nella formazione sulle
dei docenti	tecniche e le metodologie di realizzazione
	di interventi formativi su tematiche
	ambientali
	3.2. Giornate di presentazione del kit didattico
	nelle scuole
	Affiancamento nell'organizzazione logistica
	degli incontri
	Presenza agli incontri in-formativi sul kit
	didattico nelle scuole
Campagna	4.1 Comunicazione e diffusione online:
sensibilizzazi	
SCHSTOTHEZUZ	divulgazione
	dellenewsletter e dei
	contenuti sui siti web
	4.2 Organizzazione di eventi pubblici
	Partecipazione all'ideazione degli eventi
	Affiancamento nell'organizzazione eventi
	Collaborazione nella gestione degli eventi
	Condoctazione nena gestione degli eventi







### formazione generale

Nella realizzazione dei diversi moduli formativi sarà utilizzata la Metodologia Attiva che alterna diverse situazioni e tipi di coinvolgimento da parte dei volontari.

Tecniche e metodologie di realizzazione previste: L'equipe formativa ha a sua disposizione un'ampia gamma di strumenti didattici più o meno strutturati tra cui possiamo citare:

- il lavoro in piccoli gruppi
- la lezione frontale
- comunicazione in plenaria
- lo studio dei casi
- il gioco di ruolo (roleplay) e le simulazioni

#### Piattaforma di E – learning

Per la gestione delle attività formative il CESV si avvarrà inoltre del supporto di strumenti e metodi di formazione in rete a distanza (eLearning).

## Contenuti della formazione:

## La formazione si svilupperà come definito dalla Determina UNSC del 4/4/06, secondo i seguenti moduli:

Dalla Patria	Definizione di un'identità di gruppo dei volontari in servizio civile
all'azione solidale	che esprimeranno le loro idee sul servizio civile, le proprie
	aspettative, le motivazioni e gli obiettivi individuali.
Dall'OdC al SCN	Il passaggio dall'obbligo alla gratuità, una scelta consapevole per la
	crescita sociale e individuale
II dovere di difesa	La difesa civile, la pace e diritti umani alla luce della Costituzione
della Patria	italiana, della Carta Europea e dell'ONU
La difesa civile	Come si realizza la difesa alternativa sul piano istituzionale, di
non armata e	movimento e della società civile. La "gestione e trasformazione
nonviolenta	nonviolenta dei conflitti", tra quotidiano e internazionale
La protezione	Protezione civile intesa come collegamento tra difesa della Patria e
civile	difesa dell'ambiente, del territorio e delle popolazioni
La solidarietà e le	Il principio costituzionale di solidarietà sociale e la lotta
forme di	all'emarginazione e all'esclusione sociale.
cittadinanza	Il concetto di cittadinanza e di promozione sociale, come
	appartenenza ad una collettività territoriale. La cittadinanza attiva, il
	servizio civile come anno di impegno, di condivisione e di
	solidarietà.
	Rapporto tra le istituzioni e le organizzazioni della società civile per
	la promozione umana e la difesa dei diritti delle persone.
	Una sussidarietà per un welfare dei diritti. Solidarietà tra
	globalizzazione e territorio, un approccio multiculturale.
SCN,	Affinità e le differenze tra le varie figure che operano sul territorio.
volontariato e	Sarà chiarito il significato di "servizio" e di "civile
associazionismo	
La normativa e la	Le norme previste dal legislatore, nonché quelle di applicazione che
Carta di impegno	regolano il sistema del servizio civile nazionale
Diritti e doveri del	Ruolo e la funzione del giovane in Servizio
volontario SCN	
Presentazione	Storia, caratteristiche, obiettivi e modalità organizzative della Rete







dell'Ente	Bianca e Bernie
Il lavoro per	Progettazione: valutazione di esito, di efficacia ed efficienza del
progetto	progetto e la valutazione della crescita umana dei volontari in SCN

#### Durata:

#### La formazione generale ha una durata di 45 ore

# formazione specifica

All'interno del progetto, la formazione specifica è considerata come parte integrante del percorso educativo rappresentato dal servizio civile. Nell'approccio adottato, il percorso di formazione non avrà infatti solo lo scopo di fornire ai giovani le conoscenze pratiche necessarie per il lavoro operativo, ma anche quello di motivare i giovani e stimolare la loro sensibilità rispetto a temi come la solidarietà, i diritti fondamentali delle persone, l'impegno sociale e civico.

#### Tecniche e metodologie di realizzazione previste:

In considerazione di questo, la formazione non sarà strutturata solo sulla base di "lezioni frontali", ma prevederà invece metodologie interattive e che rendano possibile la libera espressione e la partecipazione attiva da parte dei giovani del servizio civile, nonché il confronto e la conoscenza reciproca tra giovani e formatori e tra i giovani stessi.

# Contenuti della formazione:

- 1. Tecniche di mappatura geografica partecipata
- 2. L'UE, la prevenzione dei conflitti ambientali e gli strumenti di partecipazione europei Comunicazione di base
- 3. Introduzione al Centro diDocumentazione sui Conflitti Ambientali (CDCA)
- 4. Campagne di sensibilizzazione
- 5. L'emergenza ambientale globale
- 6. I Conflitti ambientali
- 7. Formazione ed educazione ambientale
- 8. Strategie di Comunicazione
- 9. Informatica, web master
- 10. Il video- documentario e il giornalismo fotografico
- 11. Sicurezza sui luoghi di lavoro

#### Competenze acquisibili dai volontari:

I giovani in Servizio Civile presso i progetti curati dal CESV acquisiranno una serie di competenze sia di tipo tecnico che trasversale importanti e spendibili in termini di occupabilità futura, riconosciute e validate da più di una certificazione del proprio percorso formativo e professionalizzante, grazie alle seguenti azioni:

1) le competenze acquisite durante i percorsi di formazione generale e specifica e durante l'espletamento del servizio saranno certificate anche da un attestato rilasciato dal CESV, ente in fase di accreditamento alla Formazione. dalla **Regione Lazio con Fascicolo N. 63288** 

Nello specifico le competenze acquisite e riconosciute attraverso questi due percorsi sono:

- Elementi di Comunicazione
- Elementi di Gestione del conflitto
- Il lavoro in gruppo







- Leadership
- 3) lo sviluppo delle competenze è certificato dal Sistema Pubblico Regionale dell' EDA con Convenzione stipulata con il 4 CTP Centro Territoriale Permanente fulcro del 2° Comitato Locale dell'EDA, che comprende sia le istituzioni locali che i COL Provinciali, che individua per ogni progetto specifico le competenze operative e trasversali acquisite dai giovani nello svolgimento del proprio percorso di servizio civile, che li preparino all'entrata nel mondo del lavoro. Tale convenzione prevede tra l'altro di sviluppare sperimentalmente un sistema di riconoscimento delle competenze sia in entrata che in uscita dei diversi percorsi formali, informali e non formali.

Nello specifico le competenze acquisite e riconosciute attraverso questi due percorsi sono:

Competenze Organizzative:

- programmazione delle attività
- problem solving
- gestione attività di amministrazione e contabilità
- gestione attività di raccolta fondi
- organizzazione e gestioni eventi
- utilizzo piattaforme e sistemi informatici

#### Competenze Relazionali:

- capacità di mediazione
- saper gestire i rapporti interpersonali
- saper lavorare in equipe

#### Competenze Emozionali:

- capacità di prendere iniziativa
- capacità decisionale
- fiducia in se stessi
- senso di responsabilità
- propensione al cambiamento e sapersi adattare ai contesti

Il progetto, inoltre, prevede l'approfondimento di specifiche competenze professionali, valide al fine di migliorare la corretta realizzazione del progetto stesso e pensate per avere una validità spendibile al di fuori da esso. Ci riferiamo in particolare a:

- 1) Corso sulla Sicurezza sui luoghi di lavoro decreto 81/2008 in collaborazione con l'Associazione Operatori della Prevenzione sui luoghi di Lavoro. Sarà realizzato un corso di 18 ore che sarà certificato con un attestato valido ai fini del curriculum:
  - per poter essere nominati responsabile della sicurezza all'interno delle aziende:
  - per poter autocertificare il piano sulla sicurezza in caso di svolgimento di attività in proprio