





nome progetto	Assistenza Immigrati e Profughi 2015 – Rete Bianca e Bernie
ambito d'intervento	Assistenza e tutela dei diritti immigrati, profughi
Posti e sedi	<ul> <li>10 volontari senza vitto e alloggio, presso le Associazioni:</li> <li>Centro Astalli a Roma nelle seguenti sedi: via di Villa Spada via Lurentina via del Collegio Romano via degli Astalli</li> <li>Cittadini del Mondo, via Cartagine Roma</li> <li>Acse, via del Buon Consiglio Roma</li> <li>Casa Verde, via Scido Roma</li> </ul>
breve descrizione del progetto	Il presente progetto è centrato sul supporto a persone migranti socialmente vulnerabili, e sull'attivazione di percorsi che aiutino queste persone a raggiungere una piena autonomia sociale ed economica.  Il progetto metterà in atto strategie di intervento mirate a due tipologie di persone, sempre accomunate da un marcato svantaggio sociale ed economico:  1. da una parte le persone immigrate per questioni economiche, in particolare quelle di recente arrivo in Italia e senza una rete di supporto strutturata sul territorio;  2. dall'altra i profughi, detti anche migranti forzati: si tratta di persone che non hanno scelto di venire nel nostro paese ma sono fuggiti da guerre e persecuzioni. Dal punto di vista formale sono identificabili come richiedenti asilo, rifugiati, titolari di protezione sussidiaria e umanitaria.  La maggior parte dei bisogni sociali di queste persone – e conseguente le azioni programmate - sono comuni ad entrambi i gruppi target: necessità di prima accoglienza, orientamento ai diritti ed ai servizi, apprendimento della lingua italiana, formazione professionale. I migranti forzati, tuttavia, hanno alcuni bisogni specifici che necessitano di interventi mirati - in particolare per quanto riguarda l'assistenza legale - e più in generale, di un approccio consapevole della loro particolare vulnerabilità.
obiettivi	Obiettivo generale del progetto è quello di promuovere l'integrazione sociale ed economica delle persone straniere – compresi immigrati economici e migranti forzati – presenti sul territorio di Roma.
obiettivi specifici	Gli obiettivi specifici dell'intervento sono vari, alcuni diretti alle persone straniere e altri a quelle italiane. Rispetto alle persone straniere, abbiamo individuati 4 obiettivi specifici, che corrispondono poi alle diverse tappe del percorso di integrazione, dalla prima accoglienza e dal soddisfacimento dei bisogni primari fino all'integrazione lavorativa ed all'autonomia. Un ultimo obiettivo è dedicato alla popolazione italiana:







- 1. Offrire alle persone straniere di recente arrivo in Italia una prima accoglienza e servizi di base;
- 2. Promuovere l'orientamento degli stranieri ai diritti e ai doveri, e realizzare un percorso di accompagnamento ai servizi e alle risorse territoriali;
- 3. Migliorare la capacità di interazione degli stranieri con la comunità locale e il territorio e promuovere l'ingresso nel mercato del lavoro;
- 4. Facilitare l'accesso da parte delle persone straniere alla salute ed ai servizi sanitari:
- 5. Promuovere tra i cittadini di Roma e del Lazio una cultura dell'accoglienza e della diversità vissuta come valore aggiunto, nonché una maggiore consapevolezza sulla realtà dell'immigrazione e delle sue cause.

#### risultati attesi

A ciascun obiettivo corrisponde un risultato atteso:

- 1. Forniti alle persone immigrate e profughe di recente approdo nel contesto italiano i primi strumenti di accoglienza, tramite servizi di base come centri residenziali, servizi per l'igiene personale e mensa;
- Facilitata l'accoglienza e l'integrazione socio economica delle persone immigrate e profughe nel contesto di arrivo, attraverso un processo di orientamento ai diritti e ai doveri e di accompagnamento ai servizi e alle risorse territoriali;
- 3. Favorita la capacità di interazione con il contesto di arrivo e l'ingresso nel mercato del lavoro delle persone immigrate e profughe, attraverso percorsi di educazione per adulti su lingua italiana e formazione professionale;
- 4. Promosso l'accesso da parte delle persone straniere e profughe al diritto alla salute tramite azioni di informazione, primo intervento ed accompagnamento ai servizi;
- 5. Promossa la corretta informazione della popolazione sui temi dell'immigrazione e dell'asilo, attraverso azioni mirate di sensibilizzazione e intercultura.

# Condizioni di servizio

#### 30 ore - 5 giorni settimanali

Flessibilità oraria

Disponibilità a turni notturni (per i giovani del SCN impegnati nei centri di accoglienza residenziale)

ruolo ed
attività
previste per i
volontari
nell'ambito
del progetto

Azioni	ruolo ed attività del servizio civile
Azione 1 - Servizi Mensa	I volontari del SCN saranno utilizzati in affiancamento ad operatori e volontari esperti per:
	- prima accoglienza dell'utenza e







	socializzazione
	- compilazione delle schede dei nuovi utenti e rilascio dei tesserini
	- ascolto dei bisogni e l'orientamento alle altre attività del progetto
	- servire i pasti e svolgere piccole mansioni logistiche come sparecchiare la tavola
Azione 2 - Centri di accoglienza	I giovani del SCN saranno impiegati in affiancamento ad operatori, per:  - orientamento alla società italiana e ai servizi del territorio  - doposcuola per i minori inseriti nelle scuole del territorio  - accompagnamento ai servizi del territorio, prevalentemente sanitari, quando gli utenti non sono ancora capaci di autonomia  - socializzazione e attività di animazione del tempo libero, prevalentemente per i minori.
Azione 3 - Ambulatori medici	I giovani del SCN parteciperanno alle attività di accoglienza e registrazione dei pazienti, in affiancamento agli operatori specializzati.  Saranno inoltre di supporto nel servizio di prenotazione di visite specialistiche e di distribuzione di materiale informativo
Azione 4 - Scuole di italiano	I giovani del SCN parteciperanno insieme ai volontari alle seguenti attività:  - accoglienza dei nuovi iscritti  - collaborazione con i docenti per l'animazione dell'attività didattica e conversazione in aula, simulazioni di colloqui, gruppi di discussione, il tutto con metodologia di peer to peer - organizzazione delle attività di socializzazione e conoscenza del territorio extra didattiche - accompagnamento degli studenti durante tali attività
Azione 5 – Corsi professionali	<ul> <li>raccolta iscrizioni</li> <li>assistenza nella preparazione logistica</li> <li>dei corsi</li> <li>tutoraggio in aula</li> </ul>
Azione 6 – Orientamento ed	I giovani del SCN parteciperanno insieme ai







aggistance laggle	real automical coali automate mit alla accessari
assistenza legale	volontari ed agli operatori alle seguenti attività:
	- accoglienza degli utenti
	- prime informazioni
	-
	- fissazione appuntamenti con avvocato
	ed operatori esperti
	- accompagnamento degli utenti ai
	servizi del territorio
Azione 7 – Campagna di	I volontari del SCN affiancheranno quelli
sensibilizzazione	delle associazioni in tutte le fasi di
	programmazione, organizzazione e
	realizzazione della campagna. In particolare,
	nell'ambito delle diverse sotto azioni, il
	ruolo del SCN sarà il seguente:
Azione 7 - convegni	- partecipazione alle riunioni di
	programmazione dei convegni
	- partecipazione al lavoro di segreteria
	organizzativa
	- partecipazione ai convegni, accoglienza
	dei partecipanti, intervento durante gli
	incontri per portare la propria esperienza
Azione 7 - biblioteca	- catalogazione testi
	- turni per assicurare l'apertura della
	biblioteca
	- rapporti con il pubblico e prestiti
Azione 7 - Sensibilizzazione	- partecipazione alle riunioni di
campagna	pianificazione della campagna
	- collaborazione all'organizzazione
	logistica e alla segreteria organizzativa
	degli eventi previsti
	- collaborazione alla predisposizione di
	materiali didattici e informativi
Azione 7 - Sensibilizzazione	- programmazione didattica e
- incontri a scuola	preparazione dei materiali
	- contatti e accordi logistici con le scuole
	- partecipazione agli incontri in aula

### formazione generale

Nella realizzazione dei diversi moduli formativi sarà utilizzata la Metodologia Attiva che alterna diverse situazioni e tipi di coinvolgimento da parte dei volontari.

L'equipe formativa ha a sua disposizione un'ampia gamma di strumenti didattici più o meno strutturati tra cui possiamo citare:

Tecniche e







### metodologie di realizzazione previste:

- il lavoro in piccoli gruppi
- la lezione frontale
- comunicazione in plenaria
- lo studio dei casi
- il **gioco di ruolo** (*roleplay*) e le **simulazioni**

### Piattaforma di **E** – **learning**

Per la gestione delle attività formative il CESV si avvarrà inoltre del supporto di strumenti e metodi di formazione in rete a distanza (eLearning).

# Contenuti della formazione:

La formazione si svilupperà come definito dalla Determina UNSC del 4/4/06, secondo i seguenti moduli:

Dalla Patria	Definizione di un'identità di gruppo dei volontari in servizio civile	
all'azione solidale che esprimeranno le loro idee sul servizio civile,		
5 "10 10 10001	aspettative, le motivazioni e gli obiettivi individuali.	
Dall'OdC al SCN	Il passaggio dall'obbligo alla gratuità, una scelta consapevole per la	
	crescita sociale e individuale	
Il dovere di difesa	La difesa civile, la pace e diritti umani alla luce della Costituzione	
della Patria	italiana, della Carta Europea e dell'ONU	
La difesa civile	Come si realizza la difesa alternativa sul piano istituzionale, di	
non armata e	movimento e della società civile. La "gestione e trasformazione	
nonviolenta	nonviolenta dei conflitti", tra quotidiano e internazionale	
La protezione	Protezione civile intesa come collegamento tra difesa della Patria e	
civile	difesa dell'ambiente, del territorio e delle popolazioni	
La solidarietà e le	Il principio costituzionale di solidarietà sociale e la lotta	
forme di	all'emarginazione e all'esclusione sociale.	
cittadinanza	Il concetto di cittadinanza e di promozione sociale, come	
	appartenenza ad una collettività territoriale. La cittadinanza attiva, il	
	servizio civile come anno di impegno, di condivisione e di	
	solidarietà.	
	Rapporto tra le istituzioni e le organizzazioni della società civile per	
	la promozione umana e la difesa dei diritti delle persone.	
	Una sussidarietà per un welfare dei diritti. Solidarietà tra	
	globalizzazione e territorio, un approccio multiculturale.	
SCN,	Affinità e le differenze tra le varie figure che operano sul territorio.	
volontariato e	Sarà chiarito il significato di "servizio" e di "civile	
associazionismo	Sara critanto il Significato di Servizio e di Civile	
La normativa e la	Le norme previste dal legislatore, nonché quelle di applicazione che	
Carta di impegno	regolano il sistema del servizio civile nazionale	
Diritti e doveri del	Ruolo e la funzione del giovane in Servizio	
	Nuolo e la lulizione del giovane in Servizio	
volontario SCN	Ctorio corottorioticho chiattivi a madalità arganizzativa della Data	
Presentazione	Storia, caratteristiche, obiettivi e modalità organizzative della Rete	
dell'Ente	Bianca e Bernie	
II lavoro per	Progettazione: valutazione di esito, di efficacia ed efficienza del	
progetto   progetto e la valutazione della crescita umana dei volontari in SC		

Durata:

La formazione generale ha una durata di 45 ore







# formazione specifica

All'interno del progetto, la formazione specifica è considerata come parte integrante del percorso educativo rappresentato dal servizio civile. Nell'approccio adottato, il percorso di formazione non avrà infatti solo lo scopo di fornire ai giovani le conoscenze pratiche necessarie per il lavoro operativo, ma anche quello di motivare i giovani e stimolare la loro sensibilità rispetto a temi come la solidarietà, i diritti fondamentali delle persone, l'impegno sociale e civico.

### Tecniche e metodologie di realizzazione previste:

In considerazione di questo, la formazione non sarà strutturata solo sulla base di "lezioni frontali", ma prevederà invece metodologie interattive e che rendano possibile la libera espressione e la partecipazione attiva da parte dei giovani del servizio civile, nonché il confronto e la conoscenza reciproca tra giovani e formatori e tra i giovani stessi.

# Contenuti della formazione:

- Guerre e conflitti nel mondo 4 ore
- Immigrazione economica e migrazioni forzate − 3 ore
- Immigrati e rifugiati in Italia: modalità di arrivo e sistema di accoglienza 4 ore
- La normativa in materia di immigrazione e asilo: quadro internazionale e europeo

   4 ore
- La normativa in materia di immigrazione e asilo: il caso italiano 4 ore
- I servizi di prima accoglienza: metodologia e criticità operative 9 ore (con visita delle diverse sedi).
- I principali Paesi di provenienza di immigrati e rifugiati 4 ore
- Caratteristiche specifiche dell'utenza straniera e rifugiata 4 ore
- La particolare condizione delle donne straniere e rifugiate 3 ore
- Le vittime di tortura: modalità di approccio e terapie riabilitative 3 ore
- Insegnare la lingua italiana come prima accoglienza 4 ore
- Mass media e stranieri 4 ore
- Sensibilizzare l'opinione pubblica: i progetti nelle scuole e altri eventi 4 ore
- Progetti finanziati e fundraising 5 ore
- Stranieri e salute, breve Profilo della salute dei migranti 2 ore
- L'assistenza sanitaria agli stranieri comunitari ed extracomunitari (Leggi nazionali e regionali) 2 ore
- formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile 4 ore

### Competenze acquisibili dai volontari:

I giovani in Servizio Civile presso i progetti curati dal CESV acquisiranno una serie di competenze sia di tipo tecnico che trasversale importanti e spendibili in termini di occupabilità futura, riconosciute e validate da più di una certificazione del proprio percorso formativo e professionalizzante, grazie alle seguenti azioni:

1) le competenze acquisite durante i percorsi di formazione generale e specifica e durante l'espletamento del servizio saranno certificate anche da un attestato







rilasciato dal CESV, ente in fase di accreditamento alla Formazione. dalla **Regione** Lazio con Fascicolo N. 63288

Nello specifico le competenze acquisite e riconosciute attraverso questi due percorsi sono:

- Elementi di Comunicazione
- Elementi di Gestione del conflitto
- Il lavoro in gruppo
- Leadership
- 3) lo sviluppo delle competenze è certificato dal Sistema Pubblico Regionale dell' EDA con Convenzione stipulata con il 4 CTP Centro Territoriale Permanente fulcro del 2° Comitato Locale dell'EDA, che comprende sia le istituzioni locali che i COL Provinciali, che individua per ogni progetto specifico le competenze operative e trasversali acquisite dai giovani nello svolgimento del proprio percorso di servizio civile, che li preparino all'entrata nel mondo del lavoro. Tale convenzione prevede tra l'altro di sviluppare sperimentalmente un sistema di riconoscimento delle competenze sia in entrata che in uscita dei diversi percorsi formali, informali e non formali.

Nello specifico le competenze acquisite e riconosciute attraverso questi due percorsi sono:

Competenze Organizzative:

- programmazione delle attività
- problem solving
- gestione attività di amministrazione e contabilità
- gestione attività di raccolta fondi
- organizzazione e gestioni eventi
- utilizzo piattaforme e sistemi informatici

### Competenze Relazionali:

- capacità di mediazione
- saper gestire i rapporti interpersonali
- saper lavorare in equipe

#### Competenze Emozionali:

- capacità di prendere iniziativa
- capacità decisionale
- fiducia in se stessi
- senso di responsabilità
- propensione al cambiamento e sapersi adattare ai contesti

Il progetto, inoltre, prevede l'approfondimento di specifiche competenze professionali, valide al fine di migliorare la corretta realizzazione del progetto stesso e pensate per avere una validità spendibile al di fuori da esso. Ci riferiamo in particolare a:

- 1) Corso sulla Sicurezza sui luoghi di lavoro decreto 81/2008 in collaborazione con l'Associazione Operatori della Prevenzione sui luoghi di Lavoro. Sarà realizzato un corso di 18 ore che sarà certificato con un attestato valido ai fini del curriculum:
  - per poter essere nominati responsabile della sicurezza all'interno delle aziende;







- per poter autocertificare il piano sulla sicurezza in caso di svolgimento d	i attività
in proprio	