



**progetto bianca e bernie**  
Reti solidali per il volontariato giovanile



|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>nome progetto</b>                  | <b>Prevenzione, previsione e soccorso 2014: Rete Bianca e Bernie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ambito d'intervento</b>            | <b>Protezione civile ; emergenze ambientali, monitoraggio zone a rischio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ambito territoriale</b>            | <b>Associazione Gruppo Monti Cimini, Ronciglione (VT) via Sasso Grosso snc<br/>Associazione Volontari del Soccorso, Vetralla (VT) via Etruria snc<br/>Associazione Prociv San Lorenzo, San Lorenzo Nuovo (VT), Piazza dei Caduti<br/>Associazione Prociv Bomarzo, Bomarzo (VT), via Roma 73<br/>Associazione Prociv Arci, Cellere (VT), via G. Marconi 13</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>breve descrizione del progetto</b> | <p>Il presente progetto mira a migliorare il sistema di previsione e prevenzione degli incendi e delle emergenze ambientali sul territorio della provincia di Viterbo, con particolare attenzione ai Comuni di Vetralla, Ronciglione, Bomarzo, San Lorenzo Nuovo e limitrofi.</p> <p>Il ruolo dell'associazionismo nella protezione civile è divenuto, soprattutto negli ultimi anni, fondamentale nel sistema di protezione civile.</p> <p>L'associazione che promuove il progetto è attiva da più di sei anni nella Campagna Antincendio Boschivo della Regione Lazio, cercando di fronteggiare gli incendi boschivi sul territorio, con la finalità di salvaguardare il patrimonio boschivo e l'habitat faunistico.</p> <p>Inoltre durante i mesi dell'anno in cui il rischio incendi è minore garantisce la sorveglianza del territorio e intervengono su allerta meteo, emergenza neve, allagamenti, ecc.</p> <p>Destinatari e beneficiari del progetto saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- i cittadini della provincia di Viterbo e soprattutto quelli delle 5 zone COI interessate;</li><li>- i turisti e i naturalisti che frequentano le aree di pregio come la Riserva Naturale Regionale di Monte Rufeno, la Riserva Naturale Regionale di Monte Casoli di Bomarzo, la Riserva Naturale Regionale del Lago di Vico e il Parco Naturale Regionale Marturanum;</li><li>- flora e fauna delle zone boschive sopra menzionate.</li></ul> |
| <b>obiettivi</b>                      | <p>Obiettivo generale del progetto è quello di prevenire e contrastare incendi ed eventi calamitosi sul territorio della Provincia di Viterbo, attraverso interventi integrati di previsione, prevenzione e soccorso.</p> <p>Obiettivi specifici del progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- potenziare l'attività di monitoraggio del territorio e in particolare delle aree a rischio, al fine di prevenire l'insorgere di incendi boschivi e di calamità legate al rischio idrogeologico;</li><li>- promuovere tra la popolazione, con particolare attenzione ai giovani, una cultura della prevenzione dei rischi del territorio e aumentare la conoscenza e la consapevolezza dei cittadini circa la cura e la salvaguardia del territorio in cui vivono.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>risultati</b>                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ridurre l'incidenza di incendi e delle calamità come frane e alluvioni nella provincia di Viterbo, grazie al potenziamento delle attività di monitoraggio.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                            |                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>attesi</b>                                                                                   | - Accrescere la consapevolezza e sensibilità della cittadinanza sulla cultura della prevenzione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                            |                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Numero e impiego dei volontari</b>                                                           | <b>I giovani impiegati nel progetto sono: 10 unità</b><br><b>Il progetto è attivo con un monte ore annuo di 1400 ore su 6 giorni settimanali.</b><br><b>Sono previsti i seguenti obblighi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Disponibilità di flessibilità oraria.</li><li>• Disponibilità a svolgere mansioni di servizio civile anche nei giorni festivi</li><li>• Disponibilità a spostarsi dalla sede di servizio per missioni specifiche per attività legate al progetto o alla formazione personale, anche con pernottamenti fuori sede con spese a carico dell’Ente.</li></ul> <b>Non sono previsti requisiti specifici aggiuntivi.</b> In sede di selezione si terrà conto delle precedenti esperienze dei candidati nell’ambito del volontariato.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                            |                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Criteri selezione</b>                                                                        | <b>Il Cesv svolge le selezioni in base al sistema validato in fase di accreditamento.</b> ,<br>Oltre alla valutazione dei titoli i giovani candidati superano due gradi di selezione: <ul style="list-style-type: none"><li>- somministrazione di un questionario di entrata che si allega, quale strumento preparatorio al colloquio di selezione</li><li>- colloquio psico-attitudinale.<ul style="list-style-type: none"><li>- dati generali (sesso, età, titolo di studio, ecc.);</li><li>- pregresse esperienze;</li><li>- pregresse esperienze di volontariato;</li><li>- capacità di progettazione e gestione dei conflitti;</li><li>- conoscenza dell’ente presso cui si presterà servizio;</li><li>- modalità di conoscenza del SCN;</li><li>- indicazioni sulle attività da svolgere;</li><li>- aspettative dal SCN.</li></ul></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                            |                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ruolo ed attività previste per i volontari nell’ambito del progetto</b>                      | <b>I giovani volontari saranno impegnati nelle seguenti mansioni:</b> <table><tr><td><b>Azioni del progetto</b></td><td><b>Attività previste per i giovani del Servizio Civile Nazionale</b></td></tr><tr><td>1) attività di previsione e prevenzione sul campo;<br/>2) interventi di soccorso e in emergenza.</td><td>Affiancheranno i volontari più esperti nelle attività di:<ul style="list-style-type: none"><li>– Operatore telefonico e radio mobile; comunicando con le squadre d’intervento e la sala operativa Regionale (per gli interventi effettuati dall’ente).</li><li>– Sorveglianza e pattugliamento territorio.</li><li>– Mappatura zone a rischio.</li><li>– Intervento in caso di emergenze ambientali.</li></ul><br/>Per quanto riguarda le attività di antincendio boschivo, dopo un’adeguata formazione saranno impegnati:<ul style="list-style-type: none"><li>– nel supporto alle azioni di coordinamento dei volontari addetti allo spegnimento;</li><li>– nel relazionare i dati inerenti agli incendi considerando la vegetazione interessata, il luogo, i tempi, i mezzi impiegati , comunicando in tempo reale il tutto alla S.O.U.P. (sala operativa unificata permanente) della Regione Lazio con la quale si è costantemente in comunicazione radio;</li><li>– nel servizio di avvistamento attraverso il pattugliamento di zone a rischio insieme ad altri volontari esperti, in orari prestabiliti precedentemente, segnalando eventuali principi di incendi alla sala radio.</li></ul></td></tr></table> |  | <b>Azioni del progetto</b> | <b>Attività previste per i giovani del Servizio Civile Nazionale</b> | 1) attività di previsione e prevenzione sul campo;<br>2) interventi di soccorso e in emergenza. | Affiancheranno i volontari più esperti nelle attività di: <ul style="list-style-type: none"><li>– Operatore telefonico e radio mobile; comunicando con le squadre d’intervento e la sala operativa Regionale (per gli interventi effettuati dall’ente).</li><li>– Sorveglianza e pattugliamento territorio.</li><li>– Mappatura zone a rischio.</li><li>– Intervento in caso di emergenze ambientali.</li></ul><br>Per quanto riguarda le attività di antincendio boschivo, dopo un’adeguata formazione saranno impegnati: <ul style="list-style-type: none"><li>– nel supporto alle azioni di coordinamento dei volontari addetti allo spegnimento;</li><li>– nel relazionare i dati inerenti agli incendi considerando la vegetazione interessata, il luogo, i tempi, i mezzi impiegati , comunicando in tempo reale il tutto alla S.O.U.P. (sala operativa unificata permanente) della Regione Lazio con la quale si è costantemente in comunicazione radio;</li><li>– nel servizio di avvistamento attraverso il pattugliamento di zone a rischio insieme ad altri volontari esperti, in orari prestabiliti precedentemente, segnalando eventuali principi di incendi alla sala radio.</li></ul> |
| <b>Azioni del progetto</b>                                                                      | <b>Attività previste per i giovani del Servizio Civile Nazionale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                            |                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1) attività di previsione e prevenzione sul campo;<br>2) interventi di soccorso e in emergenza. | Affiancheranno i volontari più esperti nelle attività di: <ul style="list-style-type: none"><li>– Operatore telefonico e radio mobile; comunicando con le squadre d’intervento e la sala operativa Regionale (per gli interventi effettuati dall’ente).</li><li>– Sorveglianza e pattugliamento territorio.</li><li>– Mappatura zone a rischio.</li><li>– Intervento in caso di emergenze ambientali.</li></ul><br>Per quanto riguarda le attività di antincendio boschivo, dopo un’adeguata formazione saranno impegnati: <ul style="list-style-type: none"><li>– nel supporto alle azioni di coordinamento dei volontari addetti allo spegnimento;</li><li>– nel relazionare i dati inerenti agli incendi considerando la vegetazione interessata, il luogo, i tempi, i mezzi impiegati , comunicando in tempo reale il tutto alla S.O.U.P. (sala operativa unificata permanente) della Regione Lazio con la quale si è costantemente in comunicazione radio;</li><li>– nel servizio di avvistamento attraverso il pattugliamento di zone a rischio insieme ad altri volontari esperti, in orari prestabiliti precedentemente, segnalando eventuali principi di incendi alla sala radio.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                            |                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                    | <p>Supporteranno l'organizzazione e parteciperanno nei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– riprese filmiche e fotografiche in opere di soccorso;</li> <li>– controllo e potabilizzazione dell'acqua;</li> <li>– orientamento e ricerca punti topografici con carte e GPS;</li> <li>– logistica allestimento campi in occasione di calamità;</li> <li>– radiocollegamenti in emergenza tra campi, soccorritori e sale coordinamento.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | 3)percorsi informativi e formativi | <p>Supporteranno i volontari esperti in l'organizzazione di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ideazione degli eventi di sensibilizzazione;</li> <li>– preparazione materiale didattico per gli incontri nelle scuole;</li> <li>– preparazione logistica degli incontri nelle scuole e in piazza;</li> <li>– partecipazione attiva agli incontri nelle scuole come facilitatori della comunicazione grazie al rapporto tra pari;</li> <li>– ideazione, somministrazione e lettura questionari;</li> <li>– partecipazione a manifestazioni pubbliche, banchetti, convegni;</li> <li>– partecipazione agli incontri con la cittadinanza e i rappresentanti degli enti locali. I giovani in servizio civile saranno parte attiva nell'ideazione di tali manifestazioni e forniranno supporto tecnico all'organizzazione e redigeranno i verbali.</li> </ul> |
|  | 4) verifica azioni                 | <p>Raccoglieranno e rielaboreranno le informazioni raccolte durante l'arco del progetto.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## formazione generale

1.

### Tecniche e metodologie di realizzazione previste:

Nella realizzazione dei diversi moduli formativi sarà utilizzata la **Metodologia Attiva** che alterna diverse situazioni e tipi di coinvolgimento da parte dei volontari.

L'equipe formativa ha a sua disposizione un'ampia gamma di strumenti didattici più o meno strutturati tra cui possiamo citare:

- il **lavoro in piccoli gruppi** per la discussione e il confronto rispetto a esperienze personali;
- la **lezione frontale** per il passaggio di informazioni e di conoscenze su tematiche di interesse generale
- **comunicazione in plenaria** per i momenti orientativi e di informazione specifica nonché per la gestione dei momenti di discussione;
- lo **studio dei casi** per l'approfondimento di situazioni specifiche sulla base di esperienze realmente vissute da altri Volontari;
- il **gioco di ruolo (roleplay)** e le **simulazioni** per provocare processi di immedesimazione in situazioni verosimili e che, per analogia, possono ampliare la consapevolezza delle risorse e dei limiti personali nei diversi contesti.

Uno spazio e un tempo appropriato vengono dedicati ad **attività ed esercizi di conoscenza** dei partecipanti al fine di poter strutturare agende formative il più possibile attinenti alle risorse e alle difficoltà presentate dai partecipanti: il contatto con la realtà dei volontari aumenta la possibilità di apertura e lo scambio di informazioni fra i partecipanti. I

Per armonizzare le dinamiche interne al gruppo in formazione, vengono proposti:

- a) **esercizi di movimento e attivazione (energizer)**;
- b) **attività creative** che stimolano l'utilizzo di altri codici comunicativi e arricchiscono la qualità delle informazioni a disposizione del gruppo.

Ogni formatore si propone come "facilitatore dei processi di apprendimento" alternando nuovi stimoli/esercizi a momenti di condivisione e *debriefing* delle attività proposte:

Tale approccio è in grado di moltiplicare la **capacità di analisi** e il **riconoscimento delle proprie risorse** da parte dei partecipanti.

### Piattaforma di E – learning

Per la gestione delle attività formative il CESV si avvarrà inoltre del supporto di strumenti e metodi di formazione in rete a distanza (eLearning). L'ente dispone di una piattaforma informatica che integra e supporta alcuni dei processi caratteristici della formazione, e cioè:

- gestione dell'anagrafica utenti
- gestione di percorsi formativi (piano formativo individuale/di gruppo)
- gestione dei materiali didattici/informativi (erogazione)
- gestione delle attività di comunicazione sincrone e asincrone (tramite i tool di messaggistica, chat e forum, videoconferenza)
- gestione delle attività di monitoraggio e valutazione (tramite questionari, test, sondaggi)
- gestione delle attività di lavoro cooperativo/progettazione collaborativa (tramite un'area di condivisione di documenti)
- gestione delle statistiche di sistema e reporting sulle attività svolte dagli utenti

**2.  
Contenuti della  
formazione:**

*La formazione si svilupperà come definito dalla Determina UNSC del 4/4/06, secondo i seguenti moduli:*

Moduli formativi previsti dall'UNSC, Determina 4/4/06

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Dalla Patria all'azione solidale</i>                          | <i>Definizione di un'identità di gruppo dei volontari in servizio civile che esprimeranno le loro idee sul servizio civile, le proprie aspettative, le motivazioni e gli obiettivi individuali.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale</i>  | <i>Il passaggio dall'obbligo alla gratuità, una scelta consapevole per la crescita sociale e individuale</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Il dovere di difesa della Patria</i>                          | <i>La difesa civile, la pace e diritti umani alla luce della Costituzione italiana, della Carta Europea e degli ordinamenti delle Nazioni Unite.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>La difesa civile non armata e nonviolenta</i>                 | <i>Come si realizza la difesa alternativa sul piano istituzionale, di movimento e della società civile. La "gestione e trasformazione nonviolenta dei conflitti", tra quotidiano e internazionale</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>La protezione civile</i>                                      | <i>Protezione civile intesa come collegamento tra difesa della Patria e difesa dell'ambiente, del territorio e delle popolazioni</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>La solidarietà e le forme di cittadinanza</i>                 | <i>Il principio costituzionale di solidarietà sociale e la lotta all'emarginazione e all'esclusione sociale.<br/>Il concetto di cittadinanza e di promozione sociale, come appartenenza ad una collettività territoriale.<br/>La cittadinanza attiva, il servizio civile come anno di impegno, di condivisione e di solidarietà.<br/>Rapporto tra le istituzioni e le organizzazioni della società civile per la promozione umana e la difesa dei diritti delle persone.<br/>Una sussidiarietà per un welfare dei diritti.<br/>Solidarietà tra globalizzazione e territorio, un approccio multiculturale.</i> |
| <i>Servizio civile nazionale, associazionismo e volontariato</i> | <i>Affinità e le differenze tra le varie figure che operano sul territorio. Sarà chiarito il significato di "servizio" e di "civile"</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>La normativa vigente e la Carta di impegno</i>                | <i>Le norme previste dal legislatore, nonché quelle di applicazione che regolano il sistema del servizio civile nazionale</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Diritti e doveri del volontario del servizio civile</i>       | <i>Ruolo e la funzione del giovane in Servizio</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Presentazione dell'Ente</i>                                   | <i>Storia, caratteristiche, obiettivi e modalità organizzative della Rete Bianca e Bernie</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Il lavoro per progetto</i>                                    | <i>Progettazione: valutazione di esito, di efficacia ed efficienza del progetto e la valutazione della crescita umana dei volontari in servizio civile</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 3. Durata:

La formazione generale ha una durata di 45 ore

### **formazione specifica**

#### 4. Tecniche e metodologie di realizzazione previste:

All'interno del progetto, la formazione specifica è considerata come parte integrante del percorso educativo rappresentato dal servizio civile. Nell'approccio adottato, il percorso di formazione non avrà infatti solo lo scopo di fornire ai giovani le conoscenze pratiche necessarie per il lavoro operativo, ma anche quello di motivare i giovani e stimolare la loro sensibilità rispetto a temi come la solidarietà, i diritti fondamentali delle persone, l'impegno sociale e civico.

In considerazione di questo, la formazione non sarà strutturata solo sulla base di "lezioni frontali", ma prevederà invece metodologie interattive e che rendano possibile la libera espressione e la partecipazione attiva da parte dei giovani del servizio civile, nonché il confronto e la conoscenza reciproca tra giovani e formatori e tra i giovani stessi.

#### 5. Contenuti della formazione:

La Formazione specifica sarà articolata nei seguenti moduli:

- Legislazione sugli incendi boschivi
- Legislazione sulla Protezione Civile
- Struttura della Protezione Civile
- La campagna antincendio Boschivo
- Rischio Idrologico e metereologico
- Esercitazione in caso di calamità naturali
- Telecomunicazioni in emergenza
- Elementi di Psicologia dell' emergenza
- Percorso di orientamento per l'inserimento lavorativo e l'auto imprenditorialità dei giovani
- Tutela della salute e sicurezza sui luoghi di lavoro

### **Crediti formativi**

Grazie alla qualità degli interventi e alla riconosciuta valenza formativa consolidata negli anni, il presente progetto fornirà ai giovani in servizio i seguenti attestati validi ai fini professionali:

L'Università La Sapienza di Roma riconosce crediti formativi per le seguenti Facoltà e corsi di Laurea:

Facoltà di Medicina e Psicologia con i Corsi di Laurea in:

- Scienze dell'Educazione e della Formazione (triennale) 12 CFU
- Pedagogia e scienze dell'Educazione e Formazione (Magistrale) 12 CFU

### **Tirocini riconosciuti**

Università La Sapienza di Roma per le seguenti Facoltà e corsi di laurea

Facoltà di Medicina e Psicologia con i Corsi di Laurea in:

- Scienze dell'Educazione e della Formazione (triennale)
- Pedagogia e scienze dell'Educazione e Formazione (Magistrale)

## **Competenze acquisibili dai volontari:**

I giovani in Servizio Civile presso i progetti curati dal CESV acquisiranno una serie di competenze sia di tipo tecnico che trasversale importanti e spendibili in termini di occupabilità futura, riconosciute e validate da più di una certificazione del proprio percorso formativo e professionalizzante, grazie alle seguenti azioni:

1) la certificazione dello stesso CESV, Ente di Formazione accreditato dalla Regione Lazio con Determina N. 4708 del 09/11/2004 che certifica tutte le attività formative svolte, in ciascuna sede provinciale.

2) il percorso formativo generale è certificato da un attestato rilasciato dalla Federazione Italiana dei CEMEA, ente accreditato alla Formazione dal MIUR e dal Ministero della Salute.

Nello specifico le competenze acquisite e riconosciute attraverso questi due percorsi sono:

- Elementi di Comunicazione
- Elementi di Gestione del conflitto
- Il lavoro in gruppo
- Leadership

3) lo sviluppo delle competenze è certificato dal Sistema Pubblico Regionale dell'EDA con Convenzione stipulata con il 2° Comitato Locale dell'EDA, che comprende sia le istituzioni locali che i COL Provinciali, che individua per ogni progetto specifico le competenze operative e trasversali acquisite dai giovani nello svolgimento del proprio percorso di servizio civile, che li preparino all'entrata nel mondo del lavoro. Tale convenzione prevede tra l'altro di sviluppare sperimentalmente un sistema di riconoscimento delle competenze sia in entrata che in uscita dei diversi percorsi formali, informali e non formali.

Nello specifico le competenze acquisite e riconosciute attraverso questi due percorsi sono:

Competenze Organizzative:

- programmazione delle attività
- problem solving
- gestione attività di amministrazione e contabilità
- gestione attività di raccolta fondi
- organizzazione e gestione eventi
- utilizzo piattaforme e sistemi informatici

Competenze Relazionali:

- capacità di mediazione
- saper gestire i rapporti interpersonali
- saper lavorare in equipe

Competenze Emozionali:

- capacità di prendere iniziativa
- capacità decisionale
- fiducia in se stessi
- senso di responsabilità
- propensione al cambiamento e sapersi adattare ai contesti

Il progetto, inoltre, prevede l'approfondimento di specifiche competenze professionali, valide al fine di migliorare la corretta realizzazione del progetto stesso e pensate per avere una validità spendibile al di fuori da esso. Ci riferiamo in particolare a:

1) Corso sulla Sicurezza sui luoghi di lavoro - decreto 81/2008 in collaborazione con l'Associazione Operatori della Prevenzione sui luoghi di Lavoro. Sarà realizzato un corso di 18 ore che sarà certificato con un attestato valido ai fini del

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>curriculum:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- per poter essere nominati responsabile della sicurezza all'interno delle aziende;</li><li>- per poter autocertificare il piano sulla sicurezza in caso di svolgimento di attività in proprio</li></ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|