INFORMAZIONI GENERALI

Relatori:

Guy Michel Franca Psicologo, Fondazione FIVE onlus

Silvia Reggi Psicologa, Fondazione FIVE onlus

Rita Gregori

Presidente della Consulta per la disabilità, Municipio X e Presidente Associazione *Insieme Oltre il muro*

Lorenzo Sinibaldi Medico genetista presso l'istituto Mendel

Date Corso:

Il corso si svolgerà in 2 week-end 22 ottobre h.11,30-13 e 14-18 23 ottobre h. 9-12 12 novembre h.11,30-13 e 14-18 13 novembre h.9-12

Sede corso Istituto CSS Mendel Piazza Galeno, 5 00198, Roma

Iscrizioni

Per iscriversi compilare il modulo seguente. L'iscrizione prevede una quota di 20 Euro da saldare tramite bollettino postale intestato a FIVE onlus C/C 95300125 o bonifico bancario a FONDAZIONE INTERNAZIONALE VERSO L'ETICA ONLUS Iban: IT 73 M 03002 05215 000401115814

Nome, Cognome e specificare "corso genitori diversamente abili"

In entrambe i casi nella causale indicare:

I moduli compilati insieme all'attestazione del pagamento potranno essere inviati via mail o via fax presso la segreteria organizzativa

hfconvention.

Fax. 0651430982

E-mail: ufficiostampa@hfconvention.eu

Per ulteriori informazioni chiamare 06512670

SCHEDA DI ISCRIZIONE AL CORSO "GENITORI DIVERSAMENTE ABILI"

Compilare in stampatello in ogni sua parte e spedire via fax o e-mail alla segreteria organizzativa HFConvention srl

Via Benedetto Bompiani 15a - 00147 ROMA

Tel. + 39 06 5126702 - Fax + 39 06 51430982

e-mail: ufficiostampa@hfconvention.eu

DATI PERSONALI

Cognome

Cognotic
Nome
Luogo e data di nascita
Recapiti telefonici in caso di comunicazioni
Email
Firma

Art. 13, D.lgs. n. 196/2003 Tutela della riservatezza. I dati da lei comunicati sono riservati e verranno trattati al solo scopo di prestare il servizio. Verranno conservati nella base dei dati di HFConvention srl per informarLa sui prossimi eventi e riutilizzati per sue future partecipazioni ad eventi.

☐ Barrare qui se desidera far cancellare i Suoi dati dalla base dati della HFConvention II titolare del trattamento è HFConvention srl - Via Benedetto Bompiani 15a 00147 ROMA - Tel. + 39 06 5126702 - Fax + 39 06 51430982, cui si potrà rivolgere per l'esercizio dei diritti di cui all'art. 13 della legge sopra citata. (accesso, correzione, cancellazione dei dati, ecc.)



CORSI PER GENITORI DI BAMBINI
DIVERSAMENTE ABILI

22 ottobre - h. 11,30-13 e 14-18

23 ottobre - h. 9-12

12 novembre - h. 11,30-13 e 14-18

13 novembre - h. 9-12

Istituto CSS Mendel

Piazza Galeno, 5 00198, Roma







La famiglia è il luogo fondamentale per la formazione di un individuo. E' nella famiglia che avviene la formazione umana, è lì che si genera il sistema delle relazioni e che il bambino struttura la sua personalità; i genitori hanno un ruolo propulsivo che appartiene a loro in modo esclusivo. Ciò vale ancor di più per i bambini diversamente abili dove questa istituzione si evidenzia come il punto di incrocio del loro delicato processo di integrazione con la società. La nascita di un bambino disabile in un nucleo familiare porta a cambiamenti dell'equilibrio della famiglia, obbligata ad affrontare problematiche nuove ed inconsuete, e costretta ad una ridefinizione dello stile di vita per tutti i componenti.

Proprio nella consapevolezza della centralità della famiglia e delle difficoltà che queste famiglie incontrano nel loro percorso è fondamentale fornire a questi nuclei il sostegno necessario affinché possano integrare la loro funzione anche se diversa da come la avevano immaginata.

IL CORSO

Il corso per genitori di bambini con disabilità vuole essere un aiuto ad esprimere le proprie funzioni affettive, curative, educative; un aiuto ad evitare deleghe assolute (educare alla scuola, riabilitare ai servizi) ma anche a non invertire i ruoli, trasformando i genitori in tecnici ed i tecnici in soggetti che si fanno carico degli aspetti affettivi. Una formazione specifica per supportare la famiglia con delle difficoltà particolari, affinché sia anche essa un luogo di crescita, di scambio e di condivisione; per aiutare i genitori a rafforzare, integrare ed esprimere in coscienza la propria funzione; per consentire agli individui di decostruire le dinamiche di conflitto e di raggiungere la piena espressione di se stessi nella relazione con l'altro.

I Corsi si rivolgono a quei genitori che vogliono comprendere le difficoltà delle relazioni attraverso la riflessione, l'osservazione, l'approfondimento, il confronto, in modo di riconoscere, accogliere e contenere i conflitti latenti e manifesti e di trasformare la famiglia in un luogo di crescita per le individualità e di espressione di valori e di creatività.

I contenuti del corso sono a cura della Fondazione FIVE onlus e si basano sull'applicazione di un metodo formativo innovativo di cui FIVE è portatore: l'Etica delle Relazioni Umane.



IL CORSO VUOLE AIUTARE I GENITORI A:

- Elaborare la situazione che si trovano a vivere
- Trasformare la percezione di ingiustizia in percezione di dono
- Comprendere la ricchezza della diversità
- Interpretare in modo cosciente la propria funzione genitoriale riconoscersi come protagonisti del processo di crescita dei propri figli
- Considerarsi come soggetti attivi
- Riservarsi momenti in cui non c'è delega ad altri
- Riconquistare il valore dell'intimità della famiglia intesa come momento generativo di affetti e sentimenti, ma anche di osservazione, di conoscenza e di capacità di interpretare i bisogni del bambino

CHI È FIVE

La Fondazione «FIVE (Fondazione Internazionale Verso l'Etica)
Onlus» nasce dalla consapevolezza che l'etica rappresenta
l'espressione elevata di umanità e si fonda sulla volontà di
diffondere strumenti formativi che permettano ad ogni individuo
di accedere a questa consapevolezza e alla possibilità di vivere
l'etica come dimensione naturale dell'esistenza.

Il metodo dell'ETICA DELLE RELAZIONI UMANE

Si tratta di una metodologia formativa che permette di migliorare i processi per una comunicazione dinamica tra gli individui. Attraverso un processo educativo l'individuo impara a comprendere meglio se stesso, le proprie potenzialità, ma anche i propri conflitti interiori e i meccanismi che lo gestiscono nelle relazioni con gli altri. Il risultato sarà quello di raggiungere una maggiore libertà di scelta nelle proprie azioni e una capacità di esprimere la propria individualità al di là di ogni condizionamento, giudizio o imposizione, nel rispetto di sé e degli altri.

PROGRAMMA

22 ottobre

h. 11,30-13 - 1° modulo

La famiglia: individui in relazione. Ruoli e funzioni nel nucleo famigliare

- Il nucleo centrale: la coppia
- L'incontro scontro dei valori individuali, acquisiti in modo implicito ed esplicito nella famiglia d'origine

h. 14-18 - 2° modulo

- Il significato dei valori famigliari vincolanti rispetto all'ambiente sociale
- La famiglia come entità integrata socialmente o minacciata se non esprime i valori socialmente riconosciuti
- Famiglia come luogo di accoglienza e di strutturazione

Quel bambino lì: riflessione sul tema dell'accettazione della diversità. A cura di Rita Gregori.

Basi ereditarie delle malattie. A cura del Dott. Lorenzo Sinibaldi.

23 ottobre

h. 9-12 - 3° modulo

3.1 la famiglia con un bambino diversamente abile

- L'impatto relazionale
- L'impatto relativo alla trasmissione dei valori
- · L'impatto sui singoli attori: genitori, nonni, fratelli
- L'impatto sull'ambiente sociale: accoglienza o diniego
- 3.2 l'idealizzazione di una famiglia diversa

12 novembre

h. 11,30-13 - 4° modulo

Il bambino diversamente abile

- Il riconoscimento dei suoi bisogni
- Il suo riconoscimento come individuo e non come portatore di handicap
- L'impatto emotivo dell'attitudine dei genitori sul bambino
- La realtà del bambino versus realtà dei genitori
- Il "venir meno a ..." del bambino

h. 14-18 - 5° modulo

5.1 la realtà della coppia genitoriale rispetto ai bambini diversamente abili

- Il senso del progetto della coppia
- Le forze di trasformazione
- I freni inconsci rispetto allo sviluppo del senso
- Trasformazioni necessarie all'integrazione della nuova realtà
- Le conseguenze della non integrazione
- 5.2 la diversità: limitazione o risorsa?

13 novembre

h. 9-12 - 6° modulo

6.1 l'integrazione del ruolo

- La forza dell'amore
- La rinuncia alle aspettative inconsce
- Il dono di se
- Empatia apertura all'altro
- · La richiesta silenziosa del bambino

6.2 il mandato familiare e sociale

Dibattito Conclusione